

جائزة الشيخ زايد للكتاب تكشف قائمتها الطويلة لفرع الترجمة

والذي ترجمه الدكتور قاسم المقدام من سوريا.

وشملت القائمة الطويلة لفرع الترجمة أيضا عملا واحدا باللغة العربية ترحم إلى اللغة الإنجليزية؛ وهو كتاب "فضالة الخوان في طببات الطعام والألوان"، للكاتب ابن رزيق التجيبي، الذي ترجمته نوال نصرالله من العراق/الولايات المتحدة وأصدرته دار بريال للنشر عام 2021.

وسيمت الإعلان خلال الفترة المقبلة عن عناوين القوائم الطويلة لترشيحات جائزة الشيخ زايد للكتاب في الفروع الأخرى.



جائزة الشيخ زايد للكتاب

Sheikh Zayed Book Award

عشرة كتب تتنافس على

الجائزة ستة منها مترجمة

من الإنجليزية وثلاثة من

الفرنسية وكتاب من

العربية إلى الإنجليزية

ويذكر أن جائزة الشيخ زايد للكتاب تكرم الإنجازات المتميزة للمبدعين والمفكرين في مجالات الأدب والفنون والعلوم الإنسانية باللغة العربية واللغات الأخرى، وتوفر فرصا جديدة للكتاب الناشرين باللغة العربية. كما تكرم المؤلفين الذين يكتبون عن الثقافة والحضارة العربية باللغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية والإيطالية والإسبانية والروسية.

مهرجان عراقي يقدم ثلاثين ألف كتاب مجاني

دور النشر والمؤسسات العراقية، وعلى رأسها وزارة الثقافة واتحاد الكتاب، دور أساسي في جمع هذا القدر من الكتب.

ولفت أيضا إلى أن فعاليات أخرى أقيمت خلال المهرجان من بينها تنظيم حفل موسيقي، وكذلك توقيع الكتب من قبل مجموعة من الكتاب أمام الجمهور. كما تضمن المهرجان فعاليات فنية كالرسم الحر وأنشطة ترفيهية للأطفال. واتخذت السلطات المحلية في بغداد تدابير أمنية مشددة بحيط الحديقة التي احتضنت المهرجان.

ويؤكد القائمون على المهرجان على تبرعات أصحاب المكتبات وأكشاك الكتب في شارع الختني، إضافة إلى إهداءات يقدمها المثقفون والكتاب والشعراء من مكتباتهم الخاصة داخل البلاد وخارجها. وكان المهرجان توقف خلال العامين الماضيين جراء قيود فايروس كورونا السنة الماضية، والاحتجاجات الشعبية ضد الفساد في العام الذي سبقه.



خذ كتابك بالمجان وأقرأ

أبو ظبي - كشفت جائزة الشيخ زايد للكتاب في مركز أبو ظبي للغة العربية التابع لدائرة الثقافة والسياحة - أبو ظبي عن القائمة الطويلة المؤهلة للجائزة لفرع الترجمة في دورتها السادسة عشرة، واختارت الجائزة 10 كتب من بين 148 عملا مترشحا لدورة 2021 - 2022، وتضم القائمة أعمالا مترجمة عن اللغات العربية والإنجليزية والفرنسية، وتنتمي هذه الأعمال المترجمة إلى مترجمين من 6 دول عربية هي: السعودية ومصر وسوريا والعراق والمغرب وتونس.

واستحوذت الأعمال الإنجليزية المترجمة إلى اللغة العربية على العدد الأعلى من عناوين القائمة الطويلة بواقع 6 ترشيحات، حيث اختارت لجان الفز والقراءة كتب "القراءة والكتابة في الجزيرة العربية قبل الإسلام وهوية ممارستها" للكاتب مايكل ماكديونالد، والذي ترجمه فهد مطلق العتيبي من السعودية، وثلاثة كتب لمترجمين مصريين هما "البحر والحضارة: التاريخ البحري للعالم" للكاتب لينكولين باين، والذي ترجمه مصطفى محمد عبدالله قاسم "وهرمس العربي: من حكيم وثني إلى نبي العلم"، للكاتب كفن سان بلابل، والذي ترجمه محمد سالم عبادة و"نشأة الإنسانيات عند المسلمين وفي الغرب المسيحي"، للكاتب جورج مقدسي، والذي ترجمه الدكتور أحمد العدوي.

كما نجد من الكتب المترجمة عن الإنجليزية "المواطنة متعددة الثقافات: نظرية ليبرالية لحقوق الأقليات"، للكاتب ويل كيمبليكا، بترجمة عبد النور خراقي من المغرب، "ليوناردو دافنشي" للكاتب والتر برايسون، والذي ترجمه محسن بني سعيد من العراق/أستراليا، من مصر.

وتضمنت القائمة الطويلة لفرع الترجمة أيضا 3 أعمال باللغة الفرنسية مترجمة إلى اللغة العربية هي كتاب "القول والمقول"، للكاتب أوزوالد ديكر، والذي ترجمته بسمة بلحاج رحومة الشكيلي من تونس، "اختلاق أوربا" للكاتب إيمانويل طود والذي ترجمه أحمد فاضل الهاليلي من تونس، ختاماً بكتاب "ردائل المعرفة - بحث في الأحكام الأخلاقية الفكرية" للكاتب باسكال إنجل،

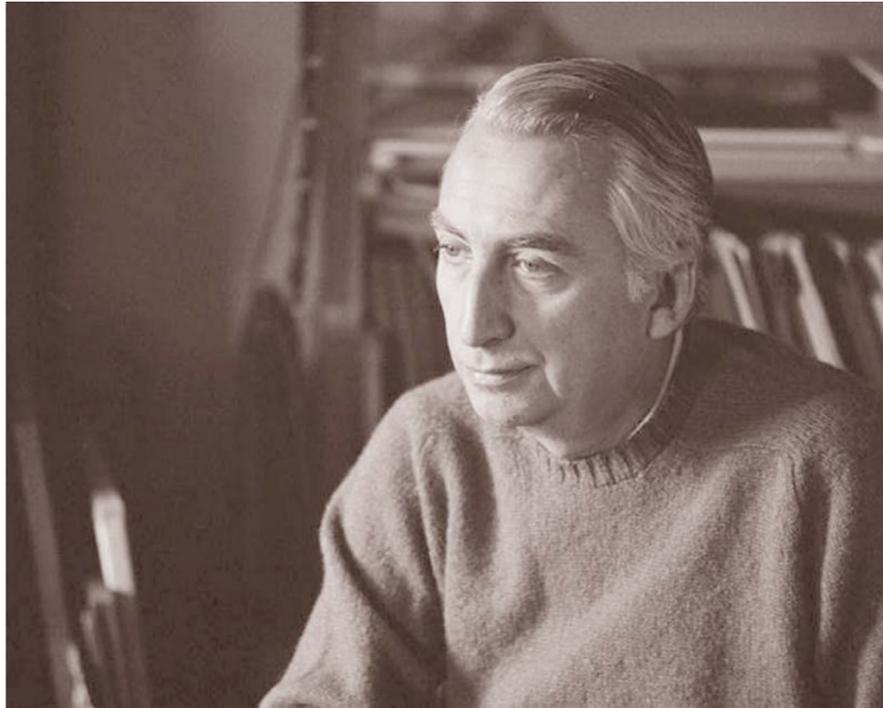
بغداد - احتضنت العاصمة العراقية بغداد السبت فعاليات النسخة الثامنة من مهرجان "أنا عراقي أنا أقرأ"، بعد غياب عامين. وانطلقت فعاليات المهرجان في حديقة أبي نواس وسط بغداد، قبل اختتام فعالياته عند الساعة التاسعة مساءً. وتظم المهرجان مجموعة من المثقفين وناشطي المجتمع المدني ورواد المكتبات وقرأ الكتب بهدف إرساء ثقافة القراءة بين الناس.

وقال الكاتب أحمد عبد الحسين، أحد القائمين على تنظيم الفعالية، إن المهرجان يتوسع من عام إلى آخر من ناحيتي أعداد الحضور والكتب التي توزع مجاناً. وأضاف عبد الحسين أنه تم توزيع أكثر من 30 ألف كتاب مجاناً على رواد المهرجان.

وأشار إلى أنه خلال دورات المهرجان السابقة كان الاعتماد الأساسي على المتبرعين، أما هذا العام فقد كان لمساهمة

النقد يحتل مكانا وسطا بين العلم والقراءة

رولان بارت: فعل الكتابة لا يتم دون أن يصمت الكاتب



غالباً ما ينظر إلى النقد الأدبي على أنه تفسير للنصوص الأدبية أو محاولة لتوضيح ما استغلقت منها، أو حتى قراءتها بشكل أكثر وضوحاً، وفي كل هذا يبقى النقد تابعاً بلا تأثير عدا ملاحقة النص الأدبي، وفي هذا مغالطة كما يبين الناقد الفرنسي رولان بارت في كتابه "النقد البنيوي للحكاية".

محمد الحماصي
كاتب مصري

يشكل كتاب "النقد البنيوي للحكاية" للناقد الفرنسي رولان بارت مجموع آرائه وأفكاره النقدية البنيوية التي تحيط بالحكاية، حيث ي طرح فيه قواعد النقد الذي يجب أن يتبعها الناقد وهي: الدوق، الوضوح، الموضوعية، اللاترميز، ويعالج مشكلة الشرح والقراءة وعلمي النقد والأدب.

كما يحلل بارت السرد من الناحية البنيوية حيث تحدث عن لغة السرد ونظامه والوظائف وأعمال الإنشاء وذلك انطلاقاً من تلك الرؤية التي يضعها في مدخل كتابه "ليست حركة الزمن الثقافي مسطحة خطية؛ مواضع يمكن أن تسقط في البندل وأخرى خاسدة في الظاهر، يمكن أن تعود إلى مسرح الكلمات؛ فلاحظت مثلاً أن برشت الذي كان حاضراً في هذا الكتاب، والذي يهيب غيابه من ميدان الطليعة، لم يقل كلمته الأخيرة، إلا أنه قد يعود، لا كما اكتشفناه، بل بشكل حلزوني؛ تلك كانت أجمل صورة للتاريخ، كما اقترحها فيكو (إعادة التاريخ) دون تكراره، ودون اجتراره".

الناقد كاتب أيضاً

ينطلق بارت في كتابه، الصادر عن كتاب الدوحة بترجمة أنطوان أبو زيد، من إلقاء الضوء على فعل الكتابة، فيقول "إن فعل الكتابة لا يتم دون أن يصمت الكاتب، فعل الكتابة كان يكون الكاتب خافت الصوت كاليت، أن يصير للإنسان الذي رفض الإجابة الأخيرة، وأن يكتب يعني أن يهب، منذ اللحظة الأولى، الإجابة لآخر. والسبب في ذلك، أن معنى عمل أدبي أو نص لا يمكن أن يتكون وحيداً، فالأولف لا ينشئ، أبداً، إلا افتراضات معنى، أو أشكالاً، يعود العالم فيملؤها. إن النصوص، هنا، شبيهة بزريقات في حلقة معان عائمة. ومن يمكن له أن يثبت هذه الحلقة، ويهدبها مدلولاً أكيداً".

النقد لا يستطيع أن يدعي بأنه يقوم بترجمة العمل الأدبي إلى صيغة أوضح من العمل الأدبي ذاته

ويضيف مجيباً "لربما الزمن هو أن يجمع الباحث نصوصاً قديمة في كتاب جديد، لكن يريد سؤال الزمن، وأن يلتمس منه إجابته عن مقطوعات أدبية من الماضي، ولكن الزمن مضاعف، زمن الكتابة، وزمن الذاكرة. وتدعو هذه الأزواجية، بدورها، معنى تالياً: الزمن هو ذاته شكل. يمكن لي التحدث، اليوم، عن البرشنتية أو الرواية الجديدة، وفي عبارات دلالية (وهذا هو كلامي الحالي)، ومحاولة تسويغ دليل، أسير أنا وعصري على هديه، وأن أعطيه اندفاعاً مصري معقول".

ويتابع "هذا الكلام الاستعراضي تلغظه كلمة كلام آخر، وقد يكون هذا الآخر أنا. فمتى دوران لانهايتي للكلمات، وهذا جزء دقيق من الدائرة. كل هذا ليقل إن الناقد، إذا فرضت وظيفته أن يتحدث عن كلام الآخرين، إلى حد بريد، بالظاهر، إنهاه، فهو كالكاتب، لا يملك أن يقول الكلمة الأخيرة. هذا الخرس النهائي الذي يشكل وضعهما المشترك هو الذي يكثف الهوية الحقيقية للنقد؛ فالناقد كاتب".

إننا نملك تاريخاً للأدب لا علم أدب

الاتجاه الرمزي هذا، بل تجاهله أو مارس الرقابة عليه، كما هي الحال في مخلفاتها الحالية؛ فغالباً ما كان تاريخ حرية الرموز عنيفاً، ولهذا معناه طبعاً؛ لا رقابة مجانية على الرموز.

وإننا نملك تاريخاً للأدب، لا علم أدب، ولم نستطع، بعد، أن نعرف، كل الاعتراف، بطبيعة الموضوع الأدبي، وهو موضوع مكتوب، وحالاً يقبل النقد باعتبار العمل الأدبي مكوناً من كتابة (شرط أن يعوا عواقب ذلك، فإن علماً للأدب يمكن أن ينشأ، ولن تكون غاية هذا العلم أن تفرص على العمل الأدبي معنى، عبره نستبعد كل المعاني الأخرى؛ فهو بذلك يعرض نفسه للخطر (كما هو الحال اليوم) إضافة إلى ذلك، لن يكون هذا العلم علم المضامين (تلك التي يعتد بها علم التاريخ الأكثر رصانة) بل علم شروط المضامين، أي علم الأشكال؛ فما يهمه هو تنويعات المعاني المقترن بعضها بالبعض الآخر، في الأعمال الأدبية.

ويشدد على أن العلم لن يستطع، أيضاً، أن يؤول الرموز، بل سيكتفي بتسجيل تعددها. لن يكون موضوع هذا العلم معاني العمل الأدبي الملائة بل - على العكس من ذلك - المعنى الفارغ الذي يحوي كل المعاني، وسيكون نموذج هذا العلم السني، فلما كان مستحيلاً أن يضبط الأسنى كل جمل لغة من اللغات، رأى أن يقبل بإقامة نموذج وصفي افتراضي، يمكنه، عبره، شرح كيفية اقتران الجمل اللانهاية بلغة ما.

وفي أمر النقد يشير إلى أن النقد ليس هو العلم، بحد ذاته، فهذا يعالج المعاني، بينما ذلك يصوغ بعضاً منها، ويحتل النقد مكاناً وسيطاً بين العلم والقراءة إذ يهب لغة الكلام المحض الذي يقرأ، كما يهب كلاماً للغة الأسطورية التي فيها صنع العمل الأدبي، وإياها يعالج هذا العلم.

إلى ذلك، العلاقة التي تحكم النقد بالعمل الأدبي، هي بمنزلة علاقة المعنى بالشكل، ولا يستطيع النقد أن يدعي "ترجمة" العمل الأدبي إلى صيغة أوضح، إذ لا صياغة أوضح من العمل الأدبي ذاته، فما يمكنه هو أن يقرن معنى من معاني النص، محوراً إياه، بالشكل الذي هو عليه العمل الأدبي. ولا غرابة في أن يضاعف الناقد المعاني فيضفي على سطح الكلام الأول، كلاماً ثانياً، أي ترابطاً منطقياً للعلامات. ونرانا هنا إزاء نوع من التشويه؛ فمن جهة يستحيل أن يكون العمل الأدبي انعكاساً محضاً (فليس العمل الأدبي شيئاً مرثياً مثل تفاعله أو علبه)، إذ التشويه ذاته ليس إلا تحولاً مراقباً ويخضع ذلك كله إلى إكراهات عينية؛ فما يعكسه العمل الأدبي عليه أن يحوله بكامله ولن يمكنه أن يحول إلا تبعاً لبعض القوانين، كما عليه أن يحول في الاتجاه نفسه؛ تلك هي إكراهات النقد الثالثة.

عبر حركة تكاملية، ولا ننكر على عملية التحول هذه قصد الناقد الداخلي في التحول إلى كاتب، فما هنا في أن يجد مجده في كونه روائياً، أو شاعراً أو كاتب محاولات أو مراسلاً؛ إذ لا يمكن أن تحدد الكاتب عبارات تعين دوره أو قيمته، ولكن وعياً للكلام وحده هو الذي يمنحه صفة الكاتب، والكاتب هو من اعتبر الكلام مشكلته، ومن أحس بمعقه، لا من اغتر بوسيلته أو بجماله".

ويذكر بارت أن هناك كتباً نقدية ظهرت، تتوجه إلى القراء مثل توجه الكتب الأدبية البحتة، بأن تسلك السبل ذاتها، مع أن مؤلفيها ليسوا كتاباً بل نقاداً. وإذا كان للنقد الحديث بعض حقيقة فيمكن، هنا، إذ ليس بعض هذه الحقيقة كامناً في وحدة مناهجه، ولا في هذا الترف الذي يدعي تأييده، ولكن في توحيد العمل النقدي بعيداً عن كل غيبيات العلم أو المؤسسات، فيثبت، من الآن فصاعداً، عملاً بملء الكتابة، وصار لزاماً أن ينضم الكاتب - من ثم - إلى الناقد، في الظرف الصعب ذاته، ليواجهها مع الموضوع ذاته: الكلام، بعد أن فصلت بينهما، زمنياً، تلك الأسطورة المجددة للكاتب على حساب الناقد، فاعتبرت الأول خالفاً عظيماً والثاني خادماً له مطيعاً، أو التي تجعلهما ضروريين، كل في مكانه الأمثل.

النقد القديم، كما يقول، لم يتمكن من أن يصفح عن هذه الانتهاكات الأخيرة، إلا أنه مهما سعى في رد هذا الانتهاك يعجز عن إيقاف عجلة التجاوز، ففي الأفق تبدل أكثر، ولم يعد حكر على النقد وحده أن يبدأ تجاوز الكتابة، هذا التجاوز الذي طبع عصرنا بميسمه، بل الخطاب الفكري بأسره أيضاً.

النقد والتشويه

يلفت بارت إلى أن تنوع المعاني لا ينشأ عن رؤية نسبية للتقاليد الإنسانية؛ فهذا التنوع لا يحدد ميل المجتمع إلى الخطأ، بقدر ما يشير إلى استعداد العمل الأدبي للانفتاح، إذ يمسك العمل الأدبي بعدة معان، في الآن ذاته، وذلك عائد إلى بنيته، لا إلى قصور الذين يقرؤونه أو عجزهم، وهذا ما يشكل رمزيته؛ ليس الرمز صورة، فحسب، إنما هو تعدد المعاني ذاته. إن الزمن، في رأيه، ثابت، ووحدها المعاني يمكن أن تحول وعي المجتمع بهذه الرموز، كما يمكن أن تحدث تحويراً في الحقوق التي أكسبها إياها، وقد أقر العصر الوسيط بالحرية الرمزية، بشكل أو باخر حتى سعى لتنظيم رموزه، مثال ما نراه في نظرية المعاني الأربعة؛ وفي المقابل، لم يكن المجتمع الكلاسيكي، ليتكيف عامة مع

ويرى بارت أن زمن الكتابة هو زمن ناقص؛ أن يكتب الإنسان يعني؛ إما أن يسقط أو ينهي، ولكن لا يعني - مطلقاً - أن يعبر. فبين البداية والنهاية تنقص زردة، يمكن أن تعتبر أساسية، وهي زردة العمل الأدبي ذاته. ولا يكتب الإنسان لجسّم فكره بقدر ما يسعى، عبر ذلك، لاستنفاد مهمة، تحمل، في ذاته، سعادتها الخاصة.

في رأي الناقد ثمة نوع من الدعوة تمتلكها الكتابة، وتسعى، عبرها، إلى "التصفية". وعلى الرغم من أن العالم يعتبر عمل الكاتب الأدبي شيئاً جامداً، أعطي إلى الأبد، معنى ثابتاً، فالكاتب ذاته لا يمكنه أن يعيش عمله الأدبي كتاسيس، بل هو يعيش مغادرة ضرورية. فحاضر الكتابة وليد الماضي، وماضيها وليد القديم البعيد؛ لذا هو حين يتحرر من الحاضر "عقائدياً" ساعة يرفض الإرث ويرفض أن يكون أميناً يطلب العالم من الكاتب أن يتحمل مسؤولية عمله الأدبي، إذ أن الخلق الاجتماعي يفترض منه أمانة للمضامين بينما لا يعترف (ولا يعرف) إلا بأمانة للأشكال؛ فما يقيم اعتباره ليس ما يكتبه، بل القرار الملح في كتابه ما يكتبه.

ويؤكد أنه لا يمكن لأحد أن يكتب دون أن يتخذ موقفاً انفعالياً (مهما بلغ تجرد الرسالة الظاهر) مما يحدث في العالم، ومن الماسي، ومناع الإنسانية، وما تحدثه في نواتنا النغمات والأحكام والتقبلات والأحلام والرغبات والهواجس، وكل هذا يشكل المادة الوحيدة للعلامات، غير أن هذه النقطة التي تبدو لنا غير قابلة للتعبير؛ لفرط ما هي أولية، ليست هذه إلا قدرة المسمى.

ويقول بارت "أن يصوغ الناقد كتابة جديدة على الكتابة الأولى للعمل الأدبي، أمر يشق الطريق واسعة أمام الإبدالات غير المتوقعة، كأنما هي لعبة المرايا اللامتناهية، كون هذا المنفذ متشبهاً به. وما دام النقد يتقيد بوظيفته التقليدية في الحكم، فلن يعدو كونه امتثالياً، أي ممثلًا لمصالح القضاة، بيد أن النقد الحق الذي تمارسه المؤسسات واللغات لا يحكم على الأعمال الأدبية بمقدار ما يعمد إلى تمييزها وفصلها وتنشيطها. وحتى يكون النقد مخرباً، لن يحتاج إلى الحكم، ولكن يكفي أن يتحدث عن اللغة بدل أن يستخدمها، فما يتهم به النقد الحديث اليوم، ليس - بالتحديد - كونه جديداً بل كونه نقد ملء النقد، أي أنه يعيد توزيع أدوار الكاتب والناقد؛ ما يجعل عمله تعدياً على نظام اللغات، ويتجنب النقد المحافظون شر هذا النقد بالمحافظة على الحق الذي به يجابهون، والذي يدعون عليه لتنفيذه". وفي تحليله لأزمة الشرح يتابع بارت "تعاين تحول الناقد إلى كاتب،