

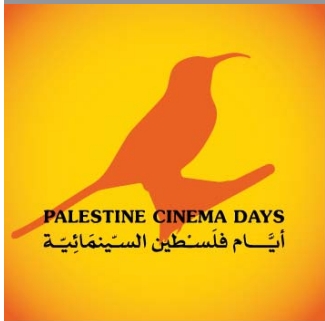
«الغريب» يفتتح مهرجان أيام فلسطين السينمائية في رام الله

تجارب سينمائية فريدة قد تتعذر مشاهدتها خارج إطار مهرجان سينمائي متخصص بعرض الإنتاجات المستقلة والفنية.

وأضاف المظلمون “بعض هذه الأفلام يُعرض للمرة الأولى في العالم العربي ويتضمن المهرجان عروضاً للأطفال والعائلة ضمن قسم الجيل القادم”.

ومن الأفلام المشاركة في المهرجان “انقسام والحرب الثالثة” من فرنسا و”أبناء الشمس” من إيران و”إلى أين يا عابدة” من البوسنة و”لوزو” من مالطا، وسيكون الجمهور على موعد مع فيلم “علي صوتك” من المغرب في حفل الختام. وقال القائمون على المهرجان، الذي تنظمه مؤسسة فيلم لأب فلسطين منذ عام 2014 بدعم من مؤسسات دولية ومحلية، إن دورة هذا العام تقام بعد دورة استثنائية في العام الماضي فرضتها ظروف جائحة كورونا.

وأضافوا “يعود المهرجان هذا العام بنسخة متكاملة تشمل عروضاً سينمائية من أهم الإنتاجات السينمائية وأحدثها، لتعرض في مدن القدس ورام الله وبيت لحم وغزة وحيفا والناصرة”.



الأفلام التي اختارها المهرجان هذا العام تحكي قصصا إنسانية تعزز الانتماء إلى الروح الإنسانية الواحدة ومركزية الثقافة

وينظم المهرجان إضافة إلى عرض الأفلام وحلقات النقاش وورش العمل حول صناعة السينما مسابقة “جائزة طائر الشمس” للأفلام القصيرة والأفلام الوثائقية الطويلة، ومشاريع الأفلام القصيرة والتي انطلقت عام 2016.

ويشترط في الأفلام المشاركة في المسابقة “أن تكون لمخرجين أو منتجين فلسطينيين أو تشير إلى فلسطين بشكل موضوعي”.

ويتم الإعلان عن الفائزين في هذه المسابقة في ختام المهرجان وتتنافس سبعة أفلام في فئة الأفلام الوثائقية و15 في فئة الأفلام القصيرة، كما تتبارى ستة مشاريع على جائزة طائر الشمس للإنجاز.

وتكرت نشرة المهرجان الذي تتواصل فعالياته حتى الثامن من شهر نوفمبر الجاري “على مر السنين، أصبح المهرجان منبرا للإنتاجات المحلية والدولية، وأصبح أيام فلسطين السينمائية هو المهرجان الذي وضع فلسطين على خارطة ثقافة السينما العالمية”.

وأضافوا “نتطلع جدا إلى لقاء جمهورنا في عروض المدن المختلفة وإلى انضمام صناع الأفلام الفلسطينيين للقاعات ملتقى صناع السينما وورشاته”.



الخيبة تبدأ من الجماعة إلى الفرد

«في بلاد العم سالم» فيلم تونسي قصير يشبه طلاقة من مسدس تشيخوف حكاية حارس مدرسة بعيدة تختصر خيبة أجيال من التونسيين



تفاصيل مشغولة بعناية

حادثة إنزال العلم التونسي من كلية عودتهم إلى الدراسة. المدرسة قضاء حي من جديد. لكن العم سالم الذي خرج من السجن للثو ليس سعيدا.

العم سالم لا يقول ولا كلمة طيلة الفيلم، عدا شتيمة يوجهها إلى أحد المعلمين الضحوكين وهو يحثه على الإسراع. ومن بعدها يغرق في جو تضاعفت رماديته، واشتدت ريحه، بينما العلم القديم ترعزعه الريح بقوة.

إنها حكاية الثورة وخبائتها يرويها سليم بالهيبه بدقة ودون زوائد أو تفرعات، خيبة التونسيين الحاليين بالإصلاح رغم صعوبة الوضع، والطامحين إلى صون الوطن، وليس

أهم من الراهة دلالة على الوطن الذي كان من المفروض أن تهيب فيه الأجيال ظروف النجاح لبعضها البعض، وأن يكون الوطن لا كلمة على بطاقة، بل مفهوما راسخا، وأن يكون العلم لا قطعة قماش بل عقيدة.

كثيرة هي العناصر التي تلفت الانتباه في الفيلم، بداية من الأداء الممتاز لشريف مبروكي الذي قام بدور الحارس، ونعلم صعوبة أن يكون دورك دون حوار، وتنتقل من حال إلى حال لتروي ما بداخلك من خلال جسدك وملامحك، وهو ما اتقنسه، في جو التوتر والجد ومن ثم السعادة بالعلم الجديد وبعده الخوف، فالانتكسار بعد السجن، والغضب والخيبة التي تخفي بذرة صغيرة من الأمل، لمعاودة الإصلاح.

ما يلفت أكثر هو الاشتغال الدقيق على المشاهد، سواء من أمكنة التصوير في المدرسة أو بين الأزقة، وعناصر هذه الأماكن التي تخلق شعرية المشهد، بداية من الكسر في النوافذ، وما للنوافذ من دلالة، ثم الطلاء وغيره من الإصلاحات المحدودة والتي تبدو ضئيلة أمام الوضع الذي يجب إصلاحه، هنا المدرسة، ومن بعد الدلالة الكبرى للعلم التونسي، العلم الذي يتوحد تحته التونسيون كبارا وصغارا، ويدافعون عنه بقوة ضد كل اعتداء، وكلنا نتذكر

يقتني علما تونسيا جديدا. السعادة تحتل وجهه، وها هو في طريق العودة إلى مدرسته، مملكته، بلاده الراسخة بين الجبال.

الرحلة الصغيرة والبسيطة لا تنتهي بهدوء كما تنبئنا تفاصيلها المشغولة بعناية، بل تنقلب رأسا على عقب، العم سالم يجد نفسه وسط مظاهرة، هي وفق ما يبدو مظاهرة أيام الثورة التونسية ضد نظام بن علي، يقشَل في الفرار، يحاصره البوليس، ويودي به إلى السجن بتهمة جاهزة حينها ضد المتظاهرين من قبيل الإخلال بالنظام العام والشغب والتخريب وغيرها.

الرجل بريء مما ينسب إليه. الحكم جائر، لكن وللمفارقة ما ثبتت التهمة هو أنه يحمل علما في يده. العلم أداة جريمة وإثبات لها.

مفارقة ينجح الفيلم في صنعاتها بعناية كما سنرى في تشكيكه لمشاهده ولحكايته، بشيء من الدقة التي للأمانة لا نجدها في الكثير من الأفلام التي تنسب نفسها إلى الأفلام الروائية القصيرة، فيما هي لا تكتسب من القصر إلا قصر الوقت.

خلل فادح يضرب عدة أفلام قصيرة عربية، لا تتخبط في جوهرها إلى خصوصيات الفيلم القصير، الذي يوحى أكثر مما يقول، والذي لا يقبل في رأيي الزوائد، لا في المشاهد أو الشخصيات أو التفرعات وغيرها مما يُسمَن.

وربما من هنا يمكنني تشبيه الفيلم القصير بالقصة القصيرة، إنه يشبه “مسدس تشيخوف”، الذي جاء من مقولة الكاتب والقاص الروسي الشهير “إذا كان لديك في المشهد الأول مسدس موضوع على الطاولة، يجب أن يُطلق به في المشهد الثالث”. ومن ثم القصة كالطلقة، مكثفة ولها هدفها. هكذا في رأيي الفيلم القصير، ولو بتنسيب.

الاشتغال على الشعرية

مصير العم سالم السجن إذن، الحارس يفشل في تركيز علم جديد في ساحة المدرسة. الجو رمادي أكثر. فقط

”الأصل في السينما هو الشعر“ مقولة وجدت الكثير من الرواج لدى عدة نقاد وسينمائيين حتى، ولكن المتتبع للكثير من الأفلام التي تقدس هكذا مقولة سيجد أن لا شعر فيها بقدر ما فيها تهويمات تدعي الشعر. وفي الجانب الآخر هناك من يدعو إلى تخليص السينما والروايات من الشعر لأنه يضر بها، وهذا أيضا رأي متحامل. لا تضاد بين الشعر والسرد والكتابة والصورة، إنما العلاقة هي التكامل. فيلم يخلو من الشعرية ربما قد لا يقدر له الصمود أكثر من لحظة عرضه. وهذا ما انتبه له منتجو الفيلم القصير ”في بلاد العم سالم“ لينجزوا عملاً رهانه التكامل.



ضمن فعاليات أيام قرطاج السينمائية عرض أخيرا الفيلم القصير ”في بلاد العم سالم“ للمخرج التونسي سليم بالهيبه الذي يشارك في المسابقة الرسمية للأفلام الروائية القصيرة في هذه الدورة.

وقد توج الفيلم بالعديد من الجوائز من بينها جائزة مهرجان الفيلم الأفريقي ببليجيكا في دورته الـ25، وكذلك جائزة في الدورة الـ25 للمهرجان الدولي لسينما المؤلف في الرباط (المغرب). وهو ما يؤكد أهمية هذا العمل الذي يبدو في ظاهره حكاية بسيطة بينما يخفي اشتغالا ماهرا على التفاصيل لصياغة حكاية شعب بأكمله من خلال قصة حارس مدرسة.

في مكان بعيد

يبدأ الفيلم من مشاهد لحارس مدرسة عين الرقاد، التي تقع في منطقة ريفية بعيدة بين الجبال والسهاباسب، في زمن لا نعلم منه سوى أنه قبل العودة المدرسية، بينما ربح الخريف تبيد في الحركة من حوله منبهة بانتهاء فصل الصيف وعطلة الدراسة السنوية.

رجل خمسيني صامت، بوجه تملؤه الجدية والترقب، يعمل دون كلل من مكان إلى آخر بين أرجاء المدرسة. يحاول إصلاح أعطاب الطاولات والكسور في زجاج النوافد والصابورات، ويهِن الجدران وتهيبه القاعات لاستقبال التلاميذ، كل ذلك بمفرده لا أحد يدفعه إلى ذلك.



يتوقف حارس المدرسة عند العلم التونسي الممزق على العمود في وسط الساحة، حيث تقام تحية العلم الصباحية كل يوم في المدرسة، على غرار مدارس تونسية كثيرة. من هنا ينتقل الحارس في رحلة مثيرة من القرية التي لا نعرف اسمها، إلى شوارع المدينة، هي تونس العاصمة ربما. رحلة لم ينبس فيها الرجل بكلمة، فيما تتبعه الكاميرا بين أزقة المدينة القديمة، وصولا إلى محل، من المحل