

طه حسين يضع النخبة العربية المثقفة في مأزق

عميد الأدب العربي تنكّر للنظام الملكي واختار ألا يهادن



مُثَقَّف ثائر وقلم وطني وفكر نير

الامر سواء، ما تلى ذلك من زيارة الملك فؤاد الجامعة، ورفض طه حسين أن يغير موضوع المحاضرة لموضوع مُتعلّق بزيارة الملك، ومن ثمّ جاءت الفرصة سانحة بعد ذلك بطرد طه حسين من الجامعة إلى وزارة المعارف، وهو ما أحدث ثورة احتجاج دفاعاً عن استقلال الجامعة.

طه حسين تميز بمواقفه السياسية وعلاقته المتوترة بالنظام الملكي رغم أنه أعّدق عليه الكثير من العطايا

وأيام الملك فاروق، عرف عن طه حسين مناوشاته خاصة أفكاره عن العدالة الاجتماعية وضرورة تحقيقها في مصر، وهي ما كانت تسبب إزعاجاً للملك، فاضمرها ضده، وعندما شكّل النحاس حكومة الوفد عام 1950، اقترح ترشيح الدكتور طه حسين وزيراً للمعارف، إلا أن الملك وجدها فرصة لينتقم من طه حسين، فرفض ترشيح النحاس إلا أنه، في موقف مشهود له، رفض الطلب وأصر على اسم طه حسين، وهو الأمر الذي ادخره الملك في نفسه، وفي يوم القسم راح يناوش طه حسين ويذكره بمواقفه القديمة، بل يذمّه بأنه المنصب الرفيع ليس إلا مساومة أو مقايضة على أفكاره التي أعلنها وأرائه التي قال بها من قبل، إلا أن طه حسين استدرك الموقف، ولم يرد على الملك بشيء، كما ذكر طه حسين نفسه في مقالة له.

ويتسم الكتاب ببساطة تناول والجمع بين تناول الذاتي للشخصية وانغماسها في المعترك العام، لكن من جهة ثانية، وهو يستعرض مواقف هذه النخبة يضع النخبة العربية في مأزق تمثّلهم لمفهوم المثقف الحقيقي الذي يمتلك الشجاعة، وأن يكون وحيداً ضدّ الجميع، ومُجدفاً ضدّ التيارات، والمقاوم الذي أراد ودعا إليه إدوارد سعيد، بما يقوم به من دور في استجواب السلطة، بل وتقويضها من أجل الدفاع عن مبادئ الحق والعدالة.

المغرب، ليرصد ما يحدث في هذا البلد، ومن الأشياء التي لفتت انتباهه بعد عزل الملك محمد الخامس، أن المواطنين المغاربة حملوا صورة اللواء محمد نجيب إلى جوار الملك، فكتب يوجه إلى ضرورة مد يد العون إلى البلد الشقيق.

وتكررت هذه الغيرة عندما رأى الحملات الصحافية المغرضة التي كان يشنها المراسلون الأجانب عن الثورة، فكتب مقالاً بعنوان "من بعيد" نشره في صحيفة البلاغ، في الثاني من أغسطس 1952، وهو تاريخ متزامن مع قيام الثورة، يقدم فيه نموذجاً للتعامل مع الحملات الصحافية الأجنبية على مصر. المقال يشرح فيه ويحلّل سرّ قيام الجيش وتحركاته لإصلاح الأمور، معرّجاً على الأزمة السياسية والظروف الاجتماعية التي كانت مهدداً للثورة، السؤال الذي يراودني مع التأكيد على قيمة ما جاء في المقالة ودفاعه عن الثورة، ليس من باب أولى أن يكون صحيفة البلاغ، هل الداخل الذي يبارك الثورة منذ بيانها الأول، وبيع قاداتها بحتاً مثل هذه الإيضاحات، فما دام كان غرض طه حسين هو تصحيح الصورة الخاطئة، فلماذا لم يوجه مقالته مباشرة إلى هؤلاء الذين يعتمدون على معلومات مضللة من مندوبي صحفهم في مصر؟ هذا مجرد استقفاً لا ينفي التقليل من الدور الذي لعبه طه حسين لتقديم الدعم والتأييد للثورة منذ لحظتها الأولى بلا تردد أو تحفظ، وصولاً إلى أحداث الانقلاب عليها في السبعينات، فلم يتوان وسخر قلمه دفاعاً عنه، على الرغم مما طاله من اتهامات المتقلبين على الثورة.

ضد ملكين

من سمات طه حسين عدم المهادنة دفاعاً عن مواقفه وأرائه، حتى لو اضطر ذلك إلى معاداة الملك، وتجلي موقفه الصارم أيام الملك فؤاد، من رفضه بصفته عميداً لكلية الآداب منح بعض الأعيان الدكتوراه الفخرية بناءً على ترشيح وزير المعارف آنذاك حلمي عيسى، وكان لرفض طه حسين هذا التوجيه أثره في ما أضمرته السرايا ضده، وما زاد من

سبحته، تكشف عن الجانب الوطني لطه حسين، ودفاعه عن استقلال مصر وسيادتها، وهو ما برهنه أيضاً في مقالاته التي تنتقد مواقف بعض السياسيين وتصريحاتهم التي يستغلها المراسلون الصحافيون ضد مصر في بلادهم.

ومن مظاهر وطنيته، أنه كان لا يعبأ بالشخصيات ذات الكاريزما أو ذات النفوذ، ويرى أن مثل هذه الصفات تؤلّه القادة، وهو ما يجعلهم يخرفون عن جادة الطريق، وقد تكرّر موقفه مرتين، الأولى مع سعد زغلول، فراح يكتب المقالات عام 1924 يهاجم فيها زعامة وكاريزما زغلول، ساخراً من أن المصريين ما عادوا يفكرون لأن الزعيم يفكر نيابة عنهم، ولا يقررون لأن الزعيم يتخذ القرارات نيابة عنهم، وهو ما أغضب زغلول منه، بل يبرر البعض موقف زغلول من أزمة الشعر الجاهلي، أن سببها هذه المقالات، تكرر هذا الموقف الساخط من تاليه الشخصيات السياسية، في موقفه من محمد نجيب بعد الثورة، فخشي من تضخم تصورات الناس عن نجيب، فيصبح ذلك قيّداً نفسياً ومعنوياً عليهم دون انتقاده، ليس بفعل سلطته فالرجل كان متواضعاً) ولكن بفعل سطوة الزعامة.

ومن السمات التي يبرزها الكتاب عن شخصية طه حسين، أنه رغم رحلاته الكثيرة إلى خارج مصر، إلا أنه كان متابعاً جيداً لما يحدث في مصر، وكان ينادي العين الرائدة لكل ما يحاك لها من مكايد، بتشويه صورتها عبر وسائل الإعلام، من خلال الأناذيب التي كان يرؤجها المراسلون الصحافيون لبلادهم في مصر.

ومتابعته لا تقتصر على الرصد فقط، وإنما التبعصير والتحذير، فنراه يرصد بعض المظاهر السلبية، لا من باب التربص بل من باب الغيرة والتوجيه والإرشاد بغية الإصلاح، والسعي لتلافي القصور الذي تسببه هذه الصورة في الغرب، ومن الشواهد على هذا، أنه انتقد تسمية الثورة بالنهضة على نحو ما كان يشير اللواء محمد نجيب، فكتب مقالاً ينتقداً هذه التسمية، مقدماً دفاعاته لاختيار اسم الثورة لها، ومنها أيضاً عندما اطلع على مقالة في إحدى الصحف الإيطالية، التي أرسلت مندوباً لها إلى

كانت بمثابة الامتحان أو الشَّرَك الذي أسقط قناعات الكثيرين من المثقفين، بسبب تخاذلهم أو انزوائهم عن مشاركة الجماهير في مثل هذا الزخم، في المقابل رفعت من اسمهم البعض الذين انحازوا أولاً لمبادئهم التي كانوا ينادون بها، وثانياً إلى الجماهير التي آمنت بهذه الأفكار وحملت بتحقيق هذه المبادئ على أرض الواقع، لا أن تكون مجرد شعارات بَرّاقة لا ترقى للفعل أو التحقق، على نحو ما رأينا في نماذج: جان بول سارتر، والبير كامو، وإميل زولا الذي وجّه صرخة إلى رئيس فرنسا آنذاك بعنوان "إنسي أتهم" دفاعاً عن قضية دريفوس، وريمون أرون الذي لاقى الهوان تمسكاً بالدفاع عن قضايا الاستقلال، رافضاً تأييد الفاشية.

وبالمثل جيرمان تيبون التي تعرضت للانتهاكات والاعتقال دفاعاً عن استقلال الجزائر، وصولاً إلى تودوروف الذي سخر قلمه وفكره دفاعاً عن الحرية، مُندداً بالبعصرية والإرهاب والشمولية، وبالمثل إدوارد سعيد الذي دافع عن القضية الفلسطينية، متحملاً كافة الاتهامات، والانتقادات لمواقفه المؤيدة لحق بلاده في تقريره مصيرها، وغيرهم من نماذج كانت تطبقها فعلياً مفهوم المثقف العضوي الذي ينشغل بقضايا جماهيره.

هكذا رأينا طه حسين عبر فصول الكتاب المتعددة (التمهيد والثورة، الوزارة وما بعدها، ثورة أم نهضة، الثورة والمرسلون الكاذبون، إحن وضغائن، لا يجب أن تطول، حادثة المنشية وفتى مصر، السعادة السياسية، انصاف المثقفين وانصاف المتعلمين، الأب يسبق الثورة، عام الزهو الوطني، الفرعونية والعروبة، عداء مصطنع، الميثاق الوطني وانصاف المثقفين، عن فلسطين والجزائر، وساطة لم تحدث مع النحاس) يمثل نموذج المثقف الحقيقي المدافع عن الحق، حتى ولو كانت نتائجه فادحة عليه، على نحو موقفه الذي تحمل تبعاته بعزله من عمادة كلية الآداب عام 1932.

اللافت أنه، أولاً، في إيمانه بالثورة لم يكن كما حاول خصومه الترويج عنه بأنه من المنتفعين والمنافقين، وإنما كان إيمانا بقضية كبرى دافع عنها في كتاباته سواء القصصية أو الفكرية، وتواصل دفاعه في رفضه ما أطلق عليه أدب الثورة، وقتها مقدماً الحجّة بأنه ليس من المعقول أن تنجح الثورة، وبعد يوم وليلة يخرج الأب المعتر عنها "وكانه غيث من السماء، أو ماء ينجف ويبيح من الأرض، فالأدب تشوّه وتطور عنده ليس من الظواهر التي لا تستجيب للناس باستعجالها، أو تتأخر عن أوانها".

وثانياً لم يكن موقفه مؤيداً للثورة على طول الخط، بل إن تأييده مشروط بمساندة نقدية، وليست المساندة البيغائية؛ فهو، كما يقول النمنم "يؤيد الرئيس بطريقته النقدية، وليس تأييد الدبابة"، وقد وضع موقفه في رفضه لما جاء في الميثاق الوطني، عن التعليم، وقصره على أن يكون هدفه هو "العلم للعلم"، فالتعليم عنده يجب أن يحل مشكلات المجتمع القائمة أو تلك المتوقعة.

شخصية العميد

أبرز سمات شخصية طه حسين الظاهرة من مواقفه المختلفة التي استعرضها الكتاب خلال عهدين، أنه شخصية وطنية بامتياز، بعيدة كل البعد عن التطفل والنفعية، لم يعرف عنه أنه استغل أي شيء يكتبه لتحقيق مكاسب شخصية أو كي يتقرب من ذوي النفوذ والسلطة، فلم يعهد عنه أن علاقة جمعتهم بالضباط الأحرار، بمن فيهم كبيرهم اللواء محمد نجيب، وبالمثل عبدالناصر الذي دافع عنه بعد حادثة المنشية، واصفاً إياه بفتى مصر، فاشاد بثبات عبدالناصر أثناء إطلاق الرصاص عليه، بل يذمّه طه حسين بعيداً ويتساءل، في أسن، ماذا لو نجحت العملية وتمّ الإغتيال؟

إجابته تظهر وطنية طه حسين وحرصه على تماسك وحدة بلاده، فتأتي إجابته هكذا "كانت ستدخل مصر حرباً أهلية، ومن نتائج هذه الحرب أن تعود بريطانيا للتدخل والقضاء على استقلال مصر"، وهذه الرؤية الاستباقية لما

مازالت شخصية عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين (1889 - 1973) تثير حفيظة الباحثين وتساؤلاتهم، وكذلك شغفهم في البحث والتنقيب عن تراثه؛ ومرجع ذلك، بطبيعة الحال، إلى تعدّد كتاباته في مختلف شؤون الحياة؛ ما بين أدبية وفكرية واجتماعية وسياسية، إضافة إلى ترجماته المتعددة، والأهم أفكاره وأطروحاته التي تتجاوز سياقها وزمانها إلى وقتنا الحاضر وكأنها كتبت من أجلنا وليس لزمن وسياق مختلفين.

فؤاد، ثم لاحقاً مع الملك فاروق، وبين مؤازرته لثورة يوليو، التي باركها، بل كان أول من أطلق عليها لفظة "ثورة"، رافضاً كافة التسميات التي لازمت قيامها، من قبيل أنها حركة أو حركة مباركة أو نهضة أو انقلاب كما كان يردد القائلون على الثورة أنفسهم، بل جعلها نداءً يبدّ عن الثورة الفرنسية، وإن كان يريد منها، في الوقت ذاته، أن تقتفي أثر الثورة الفرنسية في تكوين "الصفوة المفكرة الحرّة".

بين عهدين

عنوان الكتاب بما يحمله من تناقض (ملكية/ جمهورية) أيديولوجيتين، مغايرتين، جاءت الثانية لتقوّض الأولى، يضع القارئ في تساؤلات مركبة حول موقف طه حسين من النظام الملكي والنظام الجمهوري الذي ثار عليه، من مثل: كيف انقلب طه حسين على النظام الملكي الذي نشأ وترعرع وتعلم وسافر تحت وصايته؛ وهل يعدّ طه حسين، بهذا التحول، ناكراً للجميل؛ أم أراد أن ينعم بعطايا الحركة الجديدة؛ وهل طه حسين كان مؤيداً لمواقف النُور أم اتخذ موقفاً وسطاً اتقاء لحملات التخوين؟

حقيقة الأمر أن النمنم يزيل الشكوك التي تلازم القارئ منذ صفحات التمهيد التي استهل بها الكتاب، فبين موقف طه حسين من النظام الملكي الذي كان امتنانه لعطاياه التي قدمها له، لا يعني رضوخه لسياسته وتأنيده في ما يضر بمصالح الوطن، بل على العكس تماماً، كان طه حسين ناقماً على ترويج هذه الأوضاع الاجتماعية، وتفاقم الأزمة السياسية، وهو ينكس بجلاء واضع في إصداره كتاب "المعذبون في الأرض" عام 1947، كتعبير عن تأثير التفاوت الطبقي، وتمتّع طبقة واحدة بخيرات البلاد.

وعلى المستوى السياسي أصدر الجزء الأول من كتابه "الفتنة الكبرى" بعنوان "عثمان بن عفان" وكان الأزمات السياسية التي حاقت بمصر بسبب الصراع بين الأحزاب السياسية في ما بينها من جهة، وبين الأحزاب السياسية الإنجليزمية السافرة من جهة ثانية، والتدخلات قد تنبئ بمثل المصير الفاجع للخلافة الإسلامية، الذي بدأ مع مقتل الخليفة عثمان، وبالفعل ما تنبأ به طه حسين كانه الذئب، فازدادت حدة الخلاف واتسع الخرق على الراقق، وانصرف الملك إلى ملذات غير عابى بالصدور التي تغلي كالمراجل، إلى أن جاء حريق القاهرة يناير 1952، ليرفع الغطاء عما تطهّر به النفوس، وليؤكّد أن الأمر خرج عن سيطرة الملك وحاشيته، وأن هناك فيصلاً يعبث بالبلاد دون أن تتحدّد هويته، وهو ما كان إشارة صريحة بالتدخل لوقف هذا العبث الصريح.

إجابات النمنم التي فنّدها عبر تتبّع مسار رحلة طه حسين من النظام الملكي الذي شهد سطوع نجمة أدبياً وندقياً، إلى النظام الجمهوري الي أيّده ودافع عنه باستماتة، وهو ما أعطى خصومه ذريعة للهجوم عليه، والتأكيد على سقوط المثقف، خاصة أنهم أخذوا عليه عدم تأييد لثورة الجزائر، وهذا غير صحيح، بالأدعاء أنه منحاز لفرنسا وثقاتها، تكشف لنا عن الدور الحقيقي الذي تمثّله طه حسين للمثقف العضوي، بتعبير جراثشي، خير تمثيل.

وهو الدور الذي لم يُفرّقه عن كبار المفكرين والفلاسفة الذين لم يفصلوا بين أطروحاتهم الفكرية ومواقفهم وأرائهم في قضايا مصرية، تخصّ الاستقلال والحروب والعنصرية والشمولية، وغيرها من قضايا



محمد فراج النابلي
كاتب مصري

المتامل لكتابات طه حسين بدءاً من كتابه عن أبي العلاء المعري "تجديد نكري أبي العلاء" (وهو في أصله رسالته الجامعية التي تقدم بها إلى الجامعة الأهلية عام 1915) مروراً بأزمة كتاب "الشعر الجاهلي" عام (1926) إلى "المعذبون في الأرض" عام (1947) وهو الكتاب الذي منع نشره في مصر، وأصدره في بيروت، فما إن قامت ثورة يوليو 1952، حتى أعادت طبعته في مصر، مروراً بكتاب "مستقبل الثقافة في مصر" (1938)، يكتشف أن الخيط الرفيع الجامع بينها، هو إيمانه بتحرير العقل من الجمود سواء في دعوته باستخدام المناهج الحديثة، والتطلع إلى آفاق أرحب، تعدد إلى النقد الخلاق والإبداع، أكثر من الإتياع والتقليد، أو في ثورته على ما حاق بالمجتمع المصري من طبقة مقيتة منلة في أحد وجوهها العنصرية البغيضة.

ومن ثمّ كانت ثورته في "المعذبون في الأرض" على هذه الأوضاع، مطالباً بتغييرها في تصوير قصصي بديع، مظهرًا المعاناة الفادحة التي يعانيها هؤلاء البائسون من شظف العيش في مقابل فئة قليلة تستأثر بكل شيء، وتعيش في رغد ودعة لا يعبتون عن حولهم.

هذه الثورة (الغاضبة) امتدت لتشمل جذور هذه الأزمة، فامتدت إلى نظام التعليم والنظام السياسي، وهو ما برهن عليه كتاب "مستقبل الثقافة في مصر" الذي قدّم فيه رؤيته لنظام تعليم مدني حديث يُخلّم به ألامته، ويكون دعماً لقيام نهضة حقيقية، فرصد فيه قواعداً ببناء الدولة المصرية، وضرورة بناء جيش وطني قوي، وإحداث تقدّم صناعي واقتصادي؛ إيماناً منه بأن تصحيح أوضاع "المعذبون في الأرض" لن يتم إلا بوجود حياة سياسية قائمة على العدالة الاجتماعية في ظل دستور يشمل جميع المصريين تحت مظلته، وتحقق هذا لن يحدث، بالضرورة، إلا بتحقيق المساواة في التعليم بين الجميع، والذي يجب أولاً أن يتمّ انتشاره بين جميع الطبقات، وثانياً بإصلاحه كي يحقق الأهداف المرجوة.

ومن ثمّ تأتي أهمية كتاب "طه حسين من الملكية إلى الجمهورية" للصحافي حلمي النمنم، الصادر عن الهيئة العامة لقصور الثقافة (2021)، حيث يتناول فيه مواقف طه حسين السياسية، وعلاقته المتوترة بالنظام الملكي الذي أعّدق عليه الكثير من العطايا وحظي به بأرفع المناصب القيادية (على نحو عمادة كلية الآداب، ورئاسة جامعة الإسكندرية، ووزير للمعارف).

ومع هذا لم يتوان عن انتقاده، وهو ما رسب مشاعر ضغينة بينه وبين الملك



الكتاب يتسم ببساطة تناول في سرد مسيرة عميد الأدب العربي والجمع بين تناول الذاتي للشخصية وانغماسها في المعترك العام

