

مهرجان جرش يحتفي بالشاعر جريس سماوي

إلى استضافة ما يقارب 30 شاعرا عربيا، ضمن الجهود التي بذلتها إدارة المهرجان وأعضاء اللجنة الثقافية لكي تكون هذه الدورة متميزة بفعاليتها ونشاطاتها، دعما للمشهد الثقافي الأردني وتخليدا لذكرى الشاعر الراحل جريس سماوي.

المهرجان يحرص على حضور المبدع الأردني في فعالياته الثقافية والفنية ويسعى إلى تنمية وتطوير المواهب الشابة

ومن جانبه قال عقلة القادري مدير ثقافة جرش، إنه من الضروري إقامة مهرجان جرش هذا العام إذا سمحت الظروف الوبائية بإقامته ضمن البروتوكول الطبي الموصى به، خاصة وأن المهرجان هو بوابة الثقافة في جرش، ويعمل على تنمية وتطوير مواهب المثقفين في جرش من الشعراء والأدباء والعلماء، والفرق الشعبية والشبابية، والمراكز الثقافية والشبابية. ينتظر جمهور المهرجان بفارغ الصبر عودة انطلاق مهرجانه السنوي بعد توقفه بسبب جائحة كورونا العام الماضي نظرا لما يحمله المهرجان من موسم ثقافي وسياحي واجتماعي وأثري وحضاري وتراثي واقتصادي كبير.

«دبي للثقافة» تراهن على المواهب المسرحية الشابة

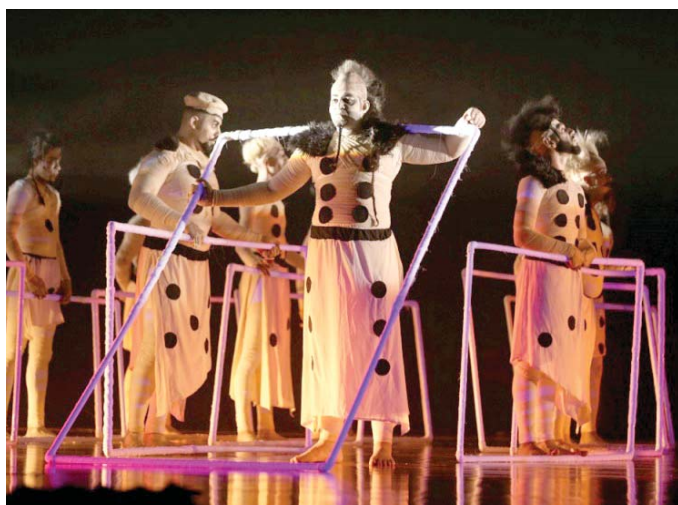
أتحتا الفرصة أمام كوكبة من المواهب المسرحية الشابة للمشاركة في هذا الملتقى وطرح مقترحاتها ووجهات نظرها.

وقدم المشاركون في الملتقى الذي عقد عبر برنامج "زوم" مجموعة توصيات من أبرزها الآلية الجديدة التي سيعتم من خلالها تحديد مكان المهرجان، وتقرر انطلاق فعالياته في نوفمبر 2021. كما اتفق المشاركون على الأعمال المسرحية الشبابية التي ستشارك في المهرجان، وأكدوا على ضرورة مشاركة المواهب المسرحية من جميع الجنسيات القيمة على أرض الدولة لإتاحة الفرصة أمام نماذج الأفكار.

الملتقى يتيح الفرصة أمام كوكبة من المواهب المسرحية الشابة للمشاركة في فعالياته وطرح مقترحاتها ووجهات نظرها

وتطرقت الجلسة أيضا إلى أشكال الدعم الذي تقدمه "دبي للثقافة" في تنظيم أعمال الدورة واختيار النصوص وكافة الجوانب الإبداعية علاوة على تحديد الشروط اللازم توافرها في الأعمال المشاركة.

وأثنى المشاركون في الملتقى على الجهود التي تبذلها "دبي للثقافة" لضمان استمرارية المهرجان بالشكل الأمثل وإعادة إلق المسرح الشبابي وتفعيله في جميع الظروف.



دعم للطاقت الشبابية

فن الأراجوز يعيد تشكيل السيرة الهلالية لتوفير تنشئة أفضل للأطفال

باحثة مصرية تسعى لاستغلال الحكايات الشعبية للحفاظ على التراث



فن عريق له تأثير ساحر

المسؤولية، الأمانة، الشجاعة، التعاون، الشكر، الكرم، حب الآخرين، الطاعة، العدل، حب التعلم".

السيرة الهلالية ملحمة شعبية تتميز بطابع شمولي وبطولي، تتباين فيها الأحداث والوقائع ويمكن استغلالها لتنشئة الأطفال

وطبقت برنامج الرسالة بعمل 18 عرضا للأراجوز المصري يتضمن كل عرض منها حكاية شعبية من حكايات السيرة الهلالية، تقدم من خلالها القيم الأخلاقية التي حددها خبراء التربية ومناهج الطفل، وقد أقيمت هذه العروض بالمركز التربوي للطفولة المبكرة إحدى المدارس المنسوبة لليونسكو. وحققت أثرا كبيرا في نفوس الأطفال حيث قدمت مواقف أخلاقية وحكايات اجتماعية كوسيلة تعليمية في مرحلة ما قبل المدرسة، وذلك لما ثبت لها من أهمية في العملية التعليمية والتربوية للأطفال ما قبل المدرسة. وثانيا استخدام برنامج الحكى الشعبي المستند على فن الأراجوز في مرحلة ما قبل المدرسة كوسيلة تعليمية فعالة تساهم في تنمية بعض القيم الأخلاقية للأطفال ما قبل المدرسة. ثالثا تشجيع المعلمات على استخدام الحكى الشعبي وفن الأراجوز في العملية التعليمية واستخدامه كوسيلة لتقديم مفاهيم للأطفال وغرس القيم النيرة في نفوسهم.

وأوصت دراسة الباحثة حمزاي أولاً بضرورة الاهتمام بالتراث اللامادي كوسيلة تعليمية في مرحلة ما قبل المدرسة، وذلك لما ثبت لها من أهمية في العملية التعليمية والتربوية للأطفال ما قبل المدرسة. وثانيا استخدام برنامج الحكى الشعبي المستند على فن الأراجوز في مرحلة ما قبل المدرسة كوسيلة تعليمية فعالة تساهم في تنمية بعض القيم الأخلاقية للأطفال ما قبل المدرسة. ثالثا تشجيع المعلمات على استخدام الحكى الشعبي وفن الأراجوز في العملية التعليمية واستخدامه كوسيلة لتقديم مفاهيم للأطفال وغرس القيم النيرة في نفوسهم.

ورابعا أوصت بالاهتمام باحتواء مناهج رياض الأطفال على التراث الشعبي بكل أنواعه وتوظيفه في تعلم الطفل، كما تأمل الباحثة أن تقيّد نتائج الدراسة الحالية واضعي الأهداف التربوية ومصممي المناهج والبرامج التعليمية وكذلك أولياء الأمور بوجه عام. يذكر أن رسالة حمزاي جاءت تحت إشراف الدكتورة هدى إبراهيم بشير أستاذة مناهج الطفل وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة و نذير عبد النعيم أستاذة مناهج الطفل المساعد بكلية التربية للطفولة المبكرة وشارك في لجنة الحكم والمناقشة وجنات الكاتوشي أستاذة مناهج الطفل بكلية التربية للطفولة المبكرة ونذير بهجت أستاذ النقد والدراما بكلية الآداب جامعة حلوان.

الأدوار التي يمارسها في طفولته سواء بالمشاركة، أو التقليد، أو بالتوحد مع نماذج، وأيضا تُمنّي حاجته للانتماء من الاعتراف العاطفي، والاجتماعي بهذه الذات، ويحقق الطفل هذه الحاجة من خلال النماذج التي يتوحد بها في طفولته، وتشكل له النموذج، والمثل الأعلى للوالدين والمدرسين والأصدقاء والأبطال".

وتقول الباحثة "الحكي الشعبي أهمية كبرى في تنشئة الطفل، حيث إن الاهتمام بالتراث للطفل يحقق نوعاً من التوازن بين ماضيه، وحاضره ويحقق التواصل بينهما، كما يزود الطفل بالنماذج الصالحة التي تُسهّم في تقوية مشاعر انتمائه، ويدعم عاطفة الولاء لبيئته، وقد ينطوي على ذخيرة من القيم الإيجابية التي تفيد في تنشئة الطفل. ويعتبر الحكي الشعبي من أهم الوسائل التعليمية التي لجأت إليها المجتمعات لغرس القيم الأخلاقية، وذلك لأن الحكي الشعبي من أحب أنواع الفنون للأطفال فهم يحبونها ويتقنونها بحماس ويتجاوبون مع الأبطال ويفرحون بانتصارها".

ويعد الأراجوز من أهم الموروثات الشعبية المصرية كما يعتبره البعض من الفنون القديمة الشيقة والمحبة إلى قلب ووجدان الطفل، وكانت منتشرة انتشاراً كبيراً في ربوع مصر من أقصاها إلى أقصاها، حيث كان يطوف لاعبو الأراجوز شوارع وحوازي القرى والمدن، لعرض فقراتهم على الناس مقابل قروش قليلة، يحصلون عليها من الجمهور مقابل استمتاعهم بتلك العروض.

وفن الأراجوز الذي أبدعه الفنان الشعبي، هو من قاد فيما بعد إلى مسرح العرائس، وسبق فن الكارتون والصور المتحركة الذي نشاهدهما اليوم على التلفزيونات، ورغم ذلك لا زالت فكرة الأراجوز هي الفكرة المحببة للأطفال في أي حفل يحضرونه خاصة بهم. ولكن للأسف هذا الفن العريق بدأ يندثر نوعاً ما وهذا ما دعا منظمة اليونسكو لتسجيله في القائمة الخاصة للحفظ العاجل للتراث الثقافي غير المادي. وأيضا تسجيل السيرة الهلالية في عام 2008 في قائمة الصور العاجل للتراث الثقافي غير المادي.

قيم أخلاقية

قامت حمزاي بعمل دراسة استطلاعية لعشرين معلمة رياض الأطفال وسؤالهم عن استخدامهم للأراجوز والحكايات الشعبية في العملية التعليمية، وأجابت خمس معلمات فقط أنهن أحيانا يستخدمن الأراجوز في بعض العروض البسيطة، فيما أجابت خمس عشرة معلمة بأنهن لا يستخدمن الأراجوز ولا الحكي الشعبي في العملية التعليمية.

كما وضعت الباحثة قائمة بالقيم الأخلاقية المناسبة لتقديم للأطفال ما قبل المدرسة وعرضها على الخبراء في التربية ومناهج الطفل وتحديدًا، وتم تحديد 12 قيمة وهي "العطف، الصدق،

في العام 2018 صنفت اليونسكو عرائس الأراجوز كجزء أصيل من التراث الإنساني الملموس لينتقل هذا الفن من الهامش إلى بؤرة الاهتمام بنيله اعترافا محليا وعربيا وعالميا. ولكن هذا الاعتراف لم يواكبه تطوير في استغلال هذا الفن للحفاظ على التراث الثقافي عبر ما يقدمه من حكايات شعبية، وهو ما تدرسه الباحثة المصرية سلمى حمزاي مقدمة توصيات لتأمين هذا الفن وترسيخ دوره لدى الأطفال.

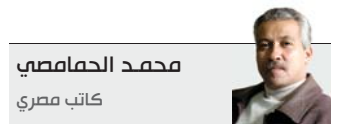
فقط على القيم الإيجابية وإعادة كتابتها بطريقة بسيطة سهلة ومرحة تتناسب مع أسلوب عرض الأراجوز، ومع تقديمها لطفل اليوم".

وتقول الباحثة "الحكي الشعبي أهمية كبرى في تنشئة الطفل، حيث إن الاهتمام بالتراث للطفل يحقق نوعاً من التوازن بين ماضيه، وحاضره ويحقق التواصل بينهما، كما يزود الطفل بالنماذج الصالحة التي تُسهّم في تقوية مشاعر انتمائه، ويدعم عاطفة الولاء لبيئته، وقد ينطوي على ذخيرة من القيم الإيجابية التي تفيد في تنشئة الطفل. ويعتبر الحكي الشعبي من أهم الوسائل التعليمية التي لجأت إليها المجتمعات لغرس القيم الأخلاقية، وذلك لأن الحكي الشعبي من أحب أنواع الفنون للأطفال فهم يحبونها ويتقنونها بحماس ويتجاوبون مع الأبطال ويفرحون بانتصارها".

وتؤكد حمزاي أن "فاعلية الحكايات الشعبية تأتي في تحقيق احتياجات البشر منها معرفة جذورهم وأصولهم وتاريخهم، وتقديم التجارب الإنسانية، والإجابة على العشرات من الأسئلة التي تطوف بذهنهم، لذا يجدر بنا أن نجعل الحكايات الشعبية من محاور التربية. كما تظهر أهمية الحكاية الشعبية للطفل كونها تفرى معرفته من خلال



الأراجوز من أهم الموروثات الشعبية المصرية كما يعتبره البعض من الفنون القديمة الشيقة والمحبة إلى وجدان الطفل



محمد الحماصمي
كاتب مصري

مرحلة ما قبل المدرسة هي الأهم في تكوين الشخصية الإنسانية، ففيها تتبلور السمات الأساسية لما ستكون عليه شخصية الطفل في قادم الأيام، لذلك يزداد الاهتمام بتربية الطفل تربية متكاملة تشمل النواحي الوجدانية والعقلية والاجتماعية والثقافية كافة. وهنا يبرز الحكي الشعبي كواحد من أهم الأدوات لتعليم الطفل وتنشئته، وتحقيق تربية متكاملة وتطوير مداركه في مختلف المراحل، وإلصقا مرحلة ما قبل المدرسة، ويستخدمها بعضهم بهدف تصحيح سلوك الطفل وتفعيل نشاطه.

التراث وفن الأراجوز

تعتبر رسالة للباحثة سلمى حمزاي "فاعلية برنامج يتأسس على الحكي الشعبي المستند على فن الأراجوز لتنمية بعض القيم الأخلاقية لدى أطفال ما قبل المدرسة"، والتي نالت عنها درجة الماجستير من كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة الإسكندرية، مهمة جدا في مجال التراث والطفولة، إذ تعمل على إحياء التراث وإعادة صياغته وتقديمه لطفل اليوم عن طريق تقديم حكايات السيرة الهلالية باستخدام الأراجوز بهدف تنمية القيمة الأخلاقية لدى الأطفال خاصة.

وترى حمزاي أنه مع القصور الواضح في تنمية القيم باستخدام الأراجوز كوسيلة تعد من أكثر الوسائل متعة وتأثيرا على أطفال ما قبل المدرسة، كانت أهمية البحث ومحاولة الإجابة على السؤال التالي: ما فاعلية برنامج قائم على الحكي الشعبي باستخدام الأراجوز في تنمية بعض القيم الأخلاقية لدى أطفال ما قبل المدرسة؟ وتضيف "السؤال الذي ذكرته هو ما دفعني لاختيار الأراجوز والسيرة الهلالية كمبادرة لإحيائه والحفاظ عليه، واختيار السيرة الهلالية جاء من كونها تعتبر ملحمة شعبية أقرب إلى ذاكرة الناس، تتميز بطابع شمولي وبطولي، تتباين فيها الأحداث والوقائع والمواقف التي تمثل الحياة الاجتماعية للطفل، ولكن تم تقديمها بعد عمل إعادة كتابة وصياغة للسيرة الهلالية بأكملها وإزالة القيم السلبية والخرافات منها والتركيز