

الروائيون النقاد يمتلكون السر الروائي ينظر إلى النص من الداخل بحثاً عن الانسجام



أمبرتو إيكو، إيتالو كالفينو، ميلان كونديرا، أورهان باموق، عبدالرحمن منيف، يحيى حقي، رضوى عاشور ولطفية الدليمي... روائيون كتبوا النقد

حاجزا بين الرواية ومداهما العربي، ومن ثم يحكم عليها بأنها ليس لها مستقبل. وبالمثل العربية الفصيحة المقرة لا تمثل الضد المرجو في العمل. ولذا يميل إلى اللغة الوسطى لأنها الأقرب إلى الواقع.

نظرة منيف للغة واستخداماتها في النص الروائي ما زالت تمثل معضلة لكتاب الرواية الآن، فكثير منهم يميل إلى اللهجة العامية، وبعضهم يميل في كتابة الرواية التاريخية، إلى لغة المدونات والحواليات، ظنا منه أنه ينقل القارئ إلى أجواء العصر، دون أن يدري أنه يعمل على إبعاد القارئ عن النص ذاته. ما تناوله منيف يأتي من واقع تجربته كروائي، ومن ثم نراه يضرر الأمثلة عن كتابات موضحا ما يريد إيصاله، وهو ما يجعل من النقد أشبه بالإبداع ذاته.

وصايا ومقاربات عالمية

تحت هذا العنوان كتب الروائي الإيطالي أمبرتو إيكو "ست نزاهات في غاية السرد"، هي رحلة روائي في غابات السرد منصتا لكافة الظواهر المتعلقة بالعملية الإبداعية، مستندا إلى مفهوم الغاية بإيجازاتها المتنوعة، وبأحفا في مفهوم القارئ وأنواعه، والمؤلف واستراتيجياته التي لا تنتهي. الكتاب في أصله هو المحاضرات الست التي ألقاها عام 1993 في إطار برنامج "قراءات نورثون الست" الذي تنظمه جامعة هارفارد، ومن قبل تحدث في أشبه بوصايا تحت عنوان: "آليات الكتابة السردية"، وبالمثل في "اعترافات روائي ناشئ" الذي هو أشبه بحكاية السيرة أو سيرة البناء. إيكو يقدم مقارباته الشخصية، وفهمه لطرائق الكتابة مستعينا بأمثال من روايات عالمية، وأيضا من مشاهد من رواياته، وحالة الجدل بين ما يتصوره، وما يفهمه أو يكتشفه المتلقي.

على نفس الخط يُقدّم الروائي الإيطالي إيتالو كالفينو "ست وصايا للكتابة القادمة: محاضرات في الإبداع"، وهي المحاضرات الخمس (الخفة، السرعة، الدقة، الوضوح، التعددية) التي قدمها في برنامج المحاضرات الست، إلا أن القدر لم يسعفه لتقديم المحاضرة السادسة عن الإتساق. كالفينو خرج من عباءة الروائي، وحل محل الناقد فيتحدث برؤية مستقبلية عن مصير الأدب في الألفية الجديدة، أو كيف نحافظ على الأدب في عصر التكنولوجيا.

وبخبرته الروائية يراهن على الأدب، فيقول إن هذه الرؤية المستقبلية لن يمنحها إلا الأدب ولكن بوسائل ملائمة له. فيتحدث في كتابه عن الخفة في الأدب ويعتبرها من قيم النجاح لا من قيم الفشل، مستعينا بالكثير من الحوارات المفردات الجديدة، ومرورها في التعامل مع اللهجات بموازاة للفصحى.

كما يعتبر أن الروايات المفرقة في محليتها، تُشكل والثاني يمثل اتجاه النقل.

الأول من الكتاب الذي أوقفه على الرواية بعنوان "ضوء على الرواية"، ناقش فيه مفهوم البطولة وتطوراتها، والشخصية الروائية، والحوار، وتحدث عن صورة المدينة في الرواية، وكذلك العلاقة بين الرواية والسيرة، والتاريخ كماء. موضوعات - على تنوعها - متصلة بإشكالية الكتابة، فمثلا عندما يتحدث عن مفهوم البطولة في الرواية، يشير إلى انحسار الدور الوهمي للبطول الفردي، وهو ما يضيفي قدرا من المصادقة على هذه البطولة، على نحو ما تجلّى في رواية المغامرات، في حين لعبت الرواية التاريخية دورا مزدوجا، إذ اختارت من التاريخ النماذج الأكثر حضورا وإيحاءا ولجأت إلى إعادة التكوين والتركيب ضمن نسق يجعل البطول التاريخي بديلا مناسبا، يضرب أمثلة من كتاباته ومن كتابات آخرين.

كما يستعرض للكثير من عناصر العمل الروائي كالحوار واللغة والبطول، ولكن من منظور تجربته الروائية، وأيضا عبر نماذج روائية عالمية. في هذا يسعى إلى إبراز ملامح التطور الذي لحقت بالفن الروائي دون أن يعتمد على الجوانب التاريخية أو حتى الإسهاب في الحديث عن عناصر العمل الروائي.

ممارسة النقد أو القراءة لدى الروائيين تأتي بمثابة اكتشاف للمعاني المضمرة داخل النصوص وتحقيق الانسجام بمتعة القراءة

وكذلك رصد مراحل تطور الرواية في بنيتها سواء على مستوى مفهوم البطول، وتحوله من البطول الفردي كما في روايات المغامرات إلى البطول العادي من نسج الحياة، سواء أكان فارسا أم إنسانا مهتمًا كما صورته الرواية التاريخية، إلى القفزة المهمة في مفهوم البطول، حيث لم تعد البطولة مقتصرة على البشر، بل أصبحت الإماكن والحيوانات والأشياء مادة للبطولة. أو على مستوى اللغة، التي كانت تسير بإيقاع غير منتظم بين لغة الحوار ولغة السرد،

إلى أن تجاوزت هذا المستوى، وتخلت لغة الحوار عن عمقيتها وصارت لغة قريبة معيشة، لذا نراه يولي اللغة في الرواية أهمية كبرى، بحيث تكون لغة قوية وحيوية ومنتظرة، وكيفية استيعاب الحوارات المفردات الجديدة، ومرورها في التعامل مع اللهجات بموازاة للفصحى.

كما يعتبر أن الروايات المفرقة في محليتها، تُشكل

وشحاته عبيد، وفي الكتاب إشارة إلى دور قصص توفيق الحكيم في انتهاء عصر الاقتباس والشكوك، وانتقال القصة من الوجدان فقط إلى الوجدان والفكر معا، ومن السطحية إلى العمق، وعلى يده تحول الأسلوب من الشكل إلى الجوهر.

كما يتوقف حقي عند عملي الحكيم: أهل الكهف وعودة الروح، ويحلل ببصيرة ووعي إمكانيات الفن عنده، رافضا آراء النقاد الذين رفعوا أهل الكهف عاليا وهبطوا بعودة الروح أرضا. كتابة حقي هي إنصات حقيقي للنصوص وتأثيراتها على المتلقي، بما طرحه من قضايا جادة تمس وقائعها، دون أن يغض الطرف عن مسالها.

عبدالرحمن منيف الروائي المحنك، وضع هو الآخر خلاصة تجربته في الكتابة الروائية، في كتابات نقدية عالج فيها مسائل خاصة بالرواية وموضوعاتها وأيضا فنياتها، فقدم أكثر من عمل تناول فيه أعمال سابقين، منها كتابه "لوعة الغياب" وكتاب "رحلة ضوء" وكذلك كتاب "بين الثقافة والسياسة".

يتحدث منيف في كتابه "لوعة الغياب" عن شخصيات أدبية راحلة، متناولا أعمالهم بالدرس والتحليل، من خلال استجلاء التراجم في حياتهم المتمثلة في المسألة بكافة تنوعاتها: الموت والقتل والمنفى واستبداد السلطة وضيق المكان والإغتراب عن الواقع وضباع الاحلام والإخفاق عن تحقيق المشروع الذاتي في ارتباطه الجدلي بالمجتمع والتاريخي ثم الكوني فالحضاري. في واقع الأمر هي كتابة دراساته عن سعد الله ونوس، غائب طعمة فرمان، جبرا إبراهيم جبرا، محمد الجواهري، نزار قباني، جميل حتمل، محمد الباهي، إميل حبيبي، سليم بركات، يوسف فتح الله وحسين مررة، إلى جانب شخصيتين غربيين هما: الشاعر الإسباني لوركا، والكاتب اليوغسلافي إيفو أندريتش. في الكتاب يختبر درجة قرابه من أصدقائه وهو يتناول أعمالهم.

يُعدّ في كتاب "رحلة ضوء" عن الشخصيات الأدبية، مركزا على مناقشة قضايا أدبية متعلقة بالرواية، فالقسم

وقواعد النقد الأكاديمي اللتين يُفّر منهما هو في الأصل؟ في الحقيقة تأتي كتابات الروائيين أولا، لتلبية لاحتياجات الذائقة الخاصة (أو الذائقة الفردية)، فمعظم قراءاتهم منسجمة مع بحثهم عن الانسجام داخل العمل الأدبي، أو تأثير هذه الأعمال التي قراوها على ذواتهم، ومدى استجابتهم لهذا التأثير.

كما أن هذه القراءات ابتعدت عن تلك المنهجية التي يالها النقاد الرسميون، وهو ما يعني في معناها المضمرة هو رغبة الكتاب أنفسهم بقراءة أعمالهم بعيدا عن القوالب (أو الماكينات) الجاهزة. وهو ما نراه واضحا في بحث فرجينيا وولف عن "الشخصية الروائية"، فهي بدلا من أن تقدم معايير وسمات للشخصية، عن طريق التحليل والتجريد، تطرح في مقالها قصة "رحلة من ريتشموند إلى واترلو" بغية أن توضح ما الذي تعنيه بالشخصية ذاتها، وبالمثل ميلان كونديرا يسعى "في الوصايا المنبوذة" إلى نظرة صافية ومحررة من الوهم.

غاية الروائي هو البحث عن المعنى والرسالة داخل النص، وكيف عمل الروائي عبر التالف بين عناصر الرواية من توصيلها بانسجائية واتساق، وفي نفس الوقت تأتي ممارسته النقدية لتأكيد دور النقد في خدمة الإبداع، وكيف أنه جزء مكمل للعملية الإبداعية وليس منفصلا عنها.

روائيون عرب

من الأسماء - في عالمنا العربي - التي مارست هذه الوظيفة المزدوجة، يحضر اسم الكاتب يحيى حقي، وهو صاحب الإنجاز المهم في الرواية (قنديل أم هاشم، والبوسنجي، ودماء وطين، وغيرها)، ومع هذا الاهتمام بالرواية والقصة إلا أنه ترك للمكتبة النقدية كتابه الرائع "فجر القصة" (1960)، وهو الكتاب الرائد الذي أرخ فيه للفن القصصي المصري الحديث، وبيادياته.

يأتي الكتاب من نظرة خبير يُعاین النصوص بمنطق الذواق، فيكتب عن رواية "زينب" لمحمد حسين هيكل، وعن رائد القصة القصيرة محمد تيمور، ومحمود طاهر لاشين، ويعيسى عبيد

غالبا ما تنهم كتابات المبدعين في النقد أعمال مبدعين آخرين بالانطباعية والضعف المنهجي وارتباك المصطلحات والمفاهيم، وغيرها من التهم التي باتت جاهزة، حيث يكيلها النقاد الاختصاصيون لهؤلاء على أنهم غير متسلعين في النقد. لكن للمفارقة فإن ما يكتبه المبدعون من نقد يلقى انتشارا واهتماما أكثر مما يكتبه النقاد، نظرا إلى سهولة فهمه مقارنة مع لغة النقد الجافة، إضافة إلى أنهم قد يثيرون قضايا من داخل العمل ويضيئون على ما لا تقدر عين الناقد الوصول إليه.

النقدية، وإنما جاءت منسجمة مع وعيهم الذاتي في فهم الأعمال. فمثلا من من نقاد الرواية لم يعتمد على كتاب "نظرية الرواية في الأدب الإنجليزي الحديث"، وهو في الأصل دراسات لهزري جيمس، وجوزيف كونراد وفرجينيا وولف ود. ه. لورنس، وهم في الأصل روائيون.

هناك أسماء كثيرة من الروائيين مارست النقد كديفيد لودج وأمبرتو إيكو، وميلان كونديرا وإيتالو كالفينو، وأورهان باموق، ويحيى حقي، ويوسف جوهر، وعبدالرحمن منيف، ولطفية الزيات، ورضوى عاشور، ولطفية الدليمي. كثيرون (وكثيرات) كتبوا (وكتبن) مقالات ودراسات شغفوا (وكشفن) فيها عن عوالم الكتابة الروائية وعناصرها.

في هذه المقالة ساتوقف عند بعض الأعمال التي كتبها روائيون محترفون، سعيا إلى اكتشاف القضايا التي شغلته، والظواهر التي لفت انتباههم أثناء قراءة أعمال غيرهم. لكن علينا أولا أن نظرح هذه الأسئلة، عليها تكون مفاتيح لاستجلاء دوافع الكتابة.

ما الذي يدفع الروائي إلى أن يترك مهنته ليمارس النقد والتخيل للفن الذي يكتبه؟ هل تتساوى مهارته كناقد مع مهارته الروائية؟ هل ما يبحث عنه في الرواية بخبرته الروائية يختلف عما يبحث عنه الناقد بخبرته الأكاديمية؟ هل الباحث من وراء نزوله عن عرش الكتابة الروائية إلى النقد الذي وصفه بطل "في انتظار جودو" - لصمويل بيكت - بأنه "استئصال للرحم بمجرفة"، هو فقدانه

للنقد المعبر عما يكتبه، فيسعى إلى تلافي هذا العجز في ممارسته الخاصة، سواء بكتابات متفرقة على هيئة مقالات، أو في كتابات مستقلة؛ والأهم كيف تأتي كتابة الروائي النقدية؛ هل تميل إلى إحساسه وذائقته، أم تتصل اتصالا وثيقا بلغة



ممدوح فراج النابهي كاتب مصري

عندما صدرت مجلة فصول المصرية في ثمانينات القرن الماضي، سئل نجيب محفوظ عن رايه في محتوى العدد (وكان أحد أعضاء الهيئة الاستشارية حسب ترويسة المجلة) فقال جملة المشهورة "إنه لم يفهم حرفا مما قيل فيها"، بل تعجب من أن النقد أصبح بهذا التعقيد. عبر نجيب محفوظ ببراعة عن ضيقه من الألفاظ التي يكتب بها الأكاديميون النقد - ويتعبره - فهم يكتبون "بمصطلحات نقدية توجع الدماغ".

ما النقد الذي كان يريده نجيب محفوظ، ويبحث عنه في المجلة المتخصصة، ولم يجده؟ في الحقيقة لم يكشف عنه صراحة، فكما هو معروف عنه وعن توفيق الحكيم، على نحو ما ذكره فؤاد دؤارة عام 1946، "لم يكتب سطرًا واحداً في نقد الإنتاج الأدبي"، لكن محفوظ مرّر ما يؤده، وما يميل إليه في حواراته الصحافية، وهو ما كشف عنه كتاب صدر في القاهرة بعنوان "نجيب محفوظ ناقداً"، وإن كان الكتاب لا يقدم محفوظ كناقد بالمعنى المعروف، وإنما هو يفحص حوارات نجيب ومحافظ ويستنتج منها آراءه النقدية، وهو ما يشير إلى وعي نقدي كان يلازمه، دون أن يوجهه إلى قراءة أعمال أدبية.

البحث عن الانسجام

على عكس نجيب محفوظ مارس كتاب عالميون وعرب مهمة النقد، وقدموا إسهامات غاية في الأهمية تعد مراجع لكل الدارسين والباحثين، على الرغم من أنها لم تستقو بالمصطلحات والنظريات

