

الطاقة محرك الحضارة وتاريخ من التحولات البشرية

حيث يصف الكتاب كيف انتقل الإنسان القديم من الحياة الرعوية إلى الزراعة، ومن الرحال إلى الاستقرار. ويعزو المؤلف التطور المبكر في الزراعة إلى اختراع المحراث الخشبي أولاً ومن بعده المحراث الآلي وبقيّة الآلات الزراعية التي ظهرت تباعاً، مؤكداً أن كل مرحلة من مراحل التطور الحضاري تمثل منعطفاً مهماً يتمحور حول الطاقة؛ مثل استخدام طاقة الرياح في تحريك السفن الشراعية، والطاقة المائية لإدارة الطواحين والعنفات لتوليد الكهرباء، والبخار في القطارات البخارية، والكهرباء في المصابيح والمحركات، والطاقة الأحفورية في اختراع محركات الاحتراق الداخلي، ثم الطاقة النووية التي أضحت من أهم موارد الطاقة اليوم. كما يعرض الكتاب دور الطاقة في تطوير الزراعة والصناعة في أوروبا وأميركا إثر اكتشاف الحديد والفولاذ، ويتتبع تطور النقل براً وبحراً وأثر هذا التطور في الانتشافات الجغرافية، ثم يتحدث عن اختراع البارود والديناميت الذي كان نقطة تحول كبرى في الحروب.

أبوظبي - أصدر مشروع "كلمة" للترجمة بدائرة الثقافة والسياحة في أبوظبي ترجمة كتاب "تاريخ الطاقة والحضارة" لمؤلفه الكاتب فاكلاف سميل، والذي نقله إلى اللغة العربية الدكتور محمد زياد كبة، وراجعه محمد فتحي خضر. يمتاز هذا الكتاب بصلته الوثيقة بالواقع الحالي حيث أضحت الطاقة عصب الحياة ومصدر الحركة بكافة صورها، وهو بذلك يؤكد مقولة أينشتاين إن المادة ما هي إلا طاقة كامنة هائلة قابلة للتحويل من شكل إلى آخر. والصراع على موارد الطاقة بات سمة بارزة من سمات العصر، وادى إلى كثير من الصروب والنزاعات الدولية وبالأخص في منطقة الشرق الأوسط الغنية بهذه الموارد لاسيما النفط والغاز. ويقدم كتاب "تاريخ الطاقة والحضارة" عرضاً مفصلاً لتطور الطاقة بكافة أشكالها وتأثيرها في نشوء الحضارة الإنسانية في غابر الأزمان وحتى يومنا هذا، منذ أن كانت جهداً عضلياً يبذله الإنسان والحيوان، أو قوة تشكل المركبات الكربوهيدراتية.



جائحة كورونا روجت

لـ«الكتاب الإلكتروني» بسوريا

المتعة التي يحققها الكتاب الورقي تظهر في أحاديث قرائه ومنهم من يتجذب الدين الخطيب، موظف إداري، الذي قال "رائحة الورق وصوت تقليب الصفحات يشكان جزءاً من معنيتي عند القراءة.. للكتاب الورقي سحر ولمس لا تمتلكه الكتب الإلكترونية" مبيناً أن عزوف الكثير عن القراءة في الوقت الحالي يعود إلى وجود أولويات أخرى يسعى المواطن السوري لتأمينها وأن ميزة الكتب الإلكترونية هي سهولة الحصول عليها وقراءتها في أي مكان كما أنها لا تحتاج لمكتبة ضمن المنزل.

دمشق - أرخت جائحة كورونا بظلالها على معظم القطاعات والعادات الاجتماعية والثقافية ومنها ظاهرة قراءة "الكتاب الورقي" التي شهدت تراجعاً لحساب تنامي قراءة "الكتاب الإلكتروني" وخصوصاً مع فترة الحجر المنزلي الطويلة جراء انتشار فيروس كورونا. وعلى غرار الناشرين في مختلف الدول، فضل الناشر السوريون مؤخراً العمل الرقمي وفق تصريح رئيس اتحاد الناشرين السوريين هيثم الحافظ، لأن "جائحة كورونا أثرت بشكل مباشر في إقبال الناس على المكتبات والكتب الورقية ما تطلب إيجاد حلول لهذه المشكلة كتوصيل الكتاب إلى القارئ مباشرة مع الالتزام بالإجراءات الوقائية أو بثه إلكترونياً".

وقال "ذلك فإن معظم الناشرين اليوم قاموا بالنشر الرقمي سواء كان صوتياً أو فيلماً أو بي.دي.أف للكتب والروايات". وبالرغم من تأثر صناعة وترويج النشر بفعل ظروف الحرب ووباء كورونا في سوريا إلا أن ذلك لم يمنع الناشرين السوريين من التواجد خلال السنوات الماضية بالمحافل الثقافية ومعارض الكتاب العربية رغم قلتها، حيث قال الحافظ "إقامة المعارض هي السبيل للترويج للكتاب ولذا فإن قلة عدد القراء في الوطن العربي تعود لقلة عدد المعارض".

الاحتفاظ بشعور النكهة الخاصة عند القراءة من أوراق الكتاب مباشرة لم يمنع الكتاب الإلكتروني من فرض نفسه بقوة وفق ناديا سليم مترجمة لغة إنجليزية، حيث قالت "الظروف الخاصة التي فرضتها جائحة كورونا اضطررتني لقراءة الكتب عن طريق الإنترنت" فيما أصر بشار الزعوري مدير شركة على أن الكتب الورقية تمتلك حساً خاصاً يدفعه لمتابعة القراءة دون ملل رغم قراءته بعض الكتب الإلكترونية خلال الأيام الحالية. ومع كثرة ميزات الكتاب الإلكتروني ما تزال



الكتاب الورقي في تراجع

الأدب سلطنة مؤثرة تخدم الثقافة

حميد لحداني: ليس هناك ضرورة للاهتمام بالأدب الرقمي



الأدباء أحياناً ضحايا غير واعين

الجدلية، وبرغم إثباتها ارتباط الأدب بالأيديولوجيات والسلطة فإنها أكدت أن الأدب يحتفظ بسلطته التأثيرية وقدرته على خدمة الثقافة التي يعبر عنها والتي تتفاوت قيمها بين شريحة اجتماعية أو أخرى، بمعنى أن الأدب في المجتمع ليس خاضعاً في كليته لسلطة واحدة، بحيث لا يكون له أي دور إيجابي في انتقاد الواقع.

وهذا على عكس تصور النقد الثقافي الذي ينظر إلى السلطة كشيء واحد في أي واقع اجتماعي على أنها ذات هيمنة تامة على الكل، ولا يفلت من إخضاعها نتاج أدبي مهما كانت قيمته الإبداعية وأفكار وانتقادات جريئة وتحليلات جديدة. ويوضح لحداني أن واقع الحال يخالف هذا التصور، فحينما تصانر بعض الأعمال الأدبية، بحجة أنها تمثل تشويشاً على هيمنة النسق المهيمن فهذا يعني أن النسق لا يتحكم في جميع الأعمال الأدبية، ويترتب عن ذلك أن للآداب السلطنة الخاصة التي تنتج أحياناً في الانفلات من تحكم الانساق الرمزية، وهذا ما لا يعترف به بعض النقاد بسبب أن لهم منظورا واحدا عاما ومطلقا، ويستبعدون حوارية وجدلية الأفكار التي تساهم في إثرائها الأعمال الأدبية، ولها دور في انتقاد سلطة أو تعزيز أخرى.

ويعتقد أن مشكلة منظور النقد الثقافي عسيرة التجاؤز إذا لم يعترف نُقادُه بأن لآداب دوراً فعالاً في حياة الإنسان ومساهمة مؤثرة في تطوير المجتمعات.

النقد الرقمي

كتب لحداني العديد من الأعمال في مجال نقد النقد متعرضاً للحديث عن التطبيقات النقدية لعدد من المناهج مثل البنوية والموضوعاتية والنقد التاريخي والنفساني. ويقول حميد لحداني، ليس هناك ضرورة ملحة تجعل النقد الأدبي الأكاديمي والمتخصص ينشغلان بالكتابة الأدبية الرقمية، فلم تهرمن الكتابة الرقمية حتى الآن مُقلّلة بنموذجها المشهور في العالم العربي وهو: رواية "شأت" مؤلفها الأردني محمد سنانجلا، عن قدرتها على الاستمرارية أو إغراء مؤلفين آخرين باحتذائها لتحقيق تراكم يؤسس لنوع أدبي راسخ الحضور. وبسبب هذا التعثر راجع إلى الاعتماد على آلية النص التشعبي التي لا تقف عند استخدام اللغة بل تتعدى ذلك إلى الصورة والحركة والصوت والحوار والتنقل افتراضياً عبر المواقع التواصلية، وتقتضي المغامرة التأليفية في هذا النمط الرقمي امتلاك معارف أخرى متعددة غير الموهبة الأدبية، مثل البرمجة والإخراج الإلكتروني وشبه السينمائي، مع توفر خبرات دقيقة في الصوت والصورة والإضاءة.

اثناء التحليل فيكون مشروطاً قبل الشروع في ممارسة تحليل الأعمال الأدبية باستيعاب الناقد للمعارف المتعددة، التاريخية والسوسولوجية، والنفسية والبنوية والسيمولوجية، وهذه مهمة صعبة لا تقوم إلا غزارة الاطلاع والتحصيل.

النقد الموضوعاتي

يعتبر لحداني في كتابه "سحر الموضوع"، أن النقد الموضوعاتي بدرجة ما شكل نواة للنقد الثقافي، وفي هذا يبين أنه عندما درس أصوله المعرفية جعلنا الأنواق الذاتية كافية لمعالجة النصوص الأدبية سيعتبر كل قارئ عادي نفسه في مستوى كل من كابد المحن في تحصيل المعارف المنهجية، ويلفت إلى أن هذا "عين الدعوة إلى التسبوية في التفكير والسلوك، والتي تعتمد مبدأ أن غير العارف مُساو للعارف في المؤهلات، إن لم يتم الادعاء بأنه متفوق عليه، وهذه بلية لا تسود عادة إلا في المراحل التاريخية التي تظهر فيها علامات الانحدار الحضاري لدى شعب ما".

وينكر أنه ليس من المهم في دراسة الأدب أن نقول هذا النص رائع أو غير مسبق، بل ينبغي إثبات ذلك بالتحليل والمعاينة، وليس من السهل أن نقول مثلاً بأن مدلول هذه الحكاية هو كذا أو كذا، لكن أن نثبت بالمعاينة والإقناع الجاجي والمنطقي أو الترجيحي بأن هذا النص يوجها نحو هذا التأويل أو ذاك الفهم.

ولا يكون ذلك في نظره مُحصراً بالضرورة في تطبيق منهج مُحدد بجذافه، فالمعارف المنهجية متداخلة ومتطورة على الدوام في هذا الاتجاه، وإمكانات الدمج بينها مُثنية سيميائياً، لا توجد خارج هذا الإطار المعرفي إلا معالم نقض المعرفة والارتجال والادعاء والغموض والأحكام العامة، وأحياناً المبالغة والتهيان في البحث عن الانساق المضمرة، وتسهيل هذه المسألة تعدد تبخيس جهود النقاد الذين نذروا حياتهم لاكتساب المعارف المنهجية، وما شرجه لحداني حتى الآن يبين نظير ما سلكه في أعماله النقدية الأدبية الخاصة، فشعارها التطوير الدائم للمناهج، وإحداث إمكانات مُستمرة لتفاعل سيميائي بينها، وهذا يناقض ما يُدعى بالنقد التكاملي الذي يقوم على أساس تلقفي.

أما إحداث التفاعل بين بعض المناهج

يعد حميد لحداني، أحد أبرز الوجوه النقدية في المغرب، لما يقدمه من جهود ثرية في مجال الإبداع والنقد، ونقد النقد، وفي وقت تزايدت فيه ملامح التباين في تقدير هذه المجالات، وحجم التداخل بينها، كما يتعرض النقاد لاتهامات تتعلق بمواقفهم وانحيازاتهم المسبقة. وقد التقت "العرب" لحداني وحوارته حول جهوده وإسهاماته النقدية البارزة.



حنان عقيل
كاتبة مصرية

من مجموعة من العلوم الإنسانية، وغالبيتها تم دمجها ضمنياً في نطاق السيميائيات المعاصرة المتعددة على أرضية لسانية تقتضي الرجوع الدائم في كل اجتهاد تحليلي للنصوص أو أي تاويل لمعطياتها، إلى ضرورة إثبات ذلك عياناً من خلال العلامات اللسانية الشكلية ووحدات المحتوى الدلالية. ويشير إلى أن استخدام المناهج في تحليل الأدب، عمل مُستتير ومعرفي، بعيداً عن الإسقاطات الذاتية أو الميل مع الأهواء والتسبب في التحليل، وإذا جعلنا الأنواق الذاتية كافية لمعالجة النصوص الأدبية سيعتبر كل قارئ عادي نفسه في مستوى كل من كابد المحن في تحصيل المعارف المنهجية.

ويلفت إلى أن هذا "عين الدعوة إلى التسبوية في التفكير والسلوك، والتي تعتمد مبدأ أن غير العارف مُساو للعارف في المؤهلات، إن لم يتم الادعاء بأنه متفوق عليه، وهذه بلية لا تسود عادة إلا في المراحل التاريخية التي تظهر فيها علامات الانحدار الحضاري لدى شعب ما".

وينكر أنه ليس من المهم في دراسة الأدب أن نقول هذا النص رائع أو غير مسبق، بل ينبغي إثبات ذلك بالتحليل والمعاينة، وليس من السهل أن نقول مثلاً بأن مدلول هذه الحكاية هو كذا أو كذا، لكن أن نثبت بالمعاينة والإقناع الجاجي والمنطقي أو الترجيحي بأن هذا النص يوجها نحو هذا التأويل أو ذاك الفهم.

ولا يكون ذلك في نظره مُحصراً بالضرورة في تطبيق منهج مُحدد بجذافه، فالمعارف المنهجية متداخلة ومتطورة على الدوام في هذا الاتجاه، وإمكانات الدمج بينها مُثنية سيميائياً، لا توجد خارج هذا الإطار المعرفي إلا معالم نقض المعرفة والارتجال والادعاء والغموض والأحكام العامة، وأحياناً المبالغة والتهيان في البحث عن الانساق المضمرة، وتسهيل هذه المسألة تعدد تبخيس جهود النقاد الذين نذروا حياتهم لاكتساب المعارف المنهجية، وما شرجه لحداني حتى الآن يبين نظير ما سلكه في أعماله النقدية الأدبية الخاصة، فشعارها التطوير الدائم للمناهج، وإحداث إمكانات مُستمرة لتفاعل سيميائي بينها، وهذا يناقض ما يُدعى بالنقد التكاملي الذي يقوم على أساس تلقفي.

يؤكد الناقد حميد لحداني، أن اهتمامه بالنقد كان اختياراً أكاديمياً بالدرجة الأولى، ويعبر عن ميول إلى تنمية معرفته بالمناهج النقدية التي كانت وضعيتها في السبعينات وثمانينات من القرن الماضي يلها بعض الغموض، وكان السؤال المطروح ما هي أصلح المناهج لدراسة الأدب محورياً ومُحيراً، وهو ما قاده إلى الاهتمام بالنقد الأدبي، ثم بدأ يشتغل في حقل نقد النقد، وهو مجال معرفة المعرفة.

معظم معارف النقاد مُستمدة من مجموعة من العلوم الإنسانية وغالبيتها تم دمجها ضمنياً في نطاق السيميائيات المعاصرة

ويوضح لـ"العرب"، أن العلاقة بين تخصصه النقدي وإبداعاته برزت لاحقاً في روايته "رحلة خارج الطريق السيار"، وأفاده النقد البنوي المتخصص في معالجة الحيل السرديّة، وبلورة إمكانياته الإبداعية وتطويرها، وتجلّى ذلك في هذه الرواية بالذات التي حازت على جائزة الرواية العربية بالأردن، وأشارت لجنة التحكيم وبعض النقاد الذين قاموا بتحليلها إلى الجانب التحديتي للبنية الروائية فيها، خاصة مظهر التقطيع الزمني والتشظير السري، وتعدد زوايا النظر، إلى جانب حضور البعد الترميزي.

ضرورة المنهج

تنقّل لحداني في دراساته النقدية بين عدد من المراحل من النقد السوسولوجي إلى النقد الأسلوبي، ثم الاهتمام بنظريات التأويل، وأخيراً الجمع بين المناهج المتنوعة. ويقول إنه ليس من اليسير استيعاب الاتجاهات النقدية ولا التفوق في تطبيقها إذا لم تكن لمن يقوم بتحليل النصوص معرفة منهجية تؤهله للقيام بهذه المهمة. ويضيف أن معظم المعارف التي مكّنت النقاد من هذا التأهيل مُستمدة