## ممارسة الضغوط على الطفل تفقده الرغبة في التعلم

الاستماع للأبناء وتثمين جهودهم يحفزانهم على القيام بما يطلب منهم



غابت الرغبة فحضر الملل

من سلوكياتهما، وهو ما أثبتته العديد من

الدراسات التي أوصت بأن الطفل يحتاج

إلىيٰ معرفة أن والديه صادقان وأنهما يفيان بالوعود التي يقطعانها له. ويظل

التحفيز الجيد رهين السن والشخصية

وحاجات الطفل الخاصة ووضعها جميعا

فقدان الرغبة والدافع عاديـة خاصة في مرحلة المراهقة – فترة التغييرات الكبرى

في الشخصية - ويظهر ذاك في هذه

الفترة كما عند مرور الطفل بحالات نفسية

صعية، فتتسم تصرفاته بالسلبية وفقدان

الرغبة في أن واحد، لذلك من الأفضل

عندها التركيز علئ جعل الطفل أكثر

نشاطا وحبوبة من خلال اقتراح نشاطات

متنوعة لإخراجه من الروتين اليومي ومن

العلمية أن الوصفة المثالية لتحفيز الطفل

تتثمل في قضاء الوالدين لأوقات هامة

معه والاستماع إليه وليس وضع جداول

غريريا داخل الطفل يمكن للآياء والأمهات

العمل على تطويره لخلق الرغبة لدى أبنائهم في القيام بما يطلب منهم. وأكدت

النتائب أنه يمكن تحفيز الأبناء دون

وقال فیدریک غای خبیر فی تحفیز

السلوك بإحدى جامعات إقليم كيبك

الكندي "يبدأ الدافع الغريزي والذاتي في

مرحلة مبكرة للغاية، فالأطفال فضوليون

بطبيعتهم". واعتبر أن الآباء يحتاجون

نتائــج 344 دراســة ســابقة أُحربت حول

"المحفّرات الفطرية الغريزيـة" والنتائج

التي حققها التلاميذ والطلاب من مرحلة

الدرَّ اســة الابتدائية وحتى الجامعة، وهي

دراسات بلغ حجم عينة البحث فيها أكثر

وبينت الدراسة التحليلية أن الطلاب

الذين استمتعوا بقدر أكبر خلال تعلمهم

موضوعات بعينها حققوا نتائج أفضل

فيها، وأن شعف هولاء الطلاب بهذه

الموضوعات جعلهم أكثر مثابرة وابتكارا

ويشير غاي إلى أنه من الضروري

تشبجيع الأطفال وتقديم الدعم لهم،

علئ نحو يجعلهم يشعرون بأن

لديهم القدرة على الاختيار وأنهم

وإبداعا في التعامل معها.

يقومون بأشياء بمحض إرادتهم.

وأجرى غاي وزملاؤه دراسة لتحليل

لتنمية هذا الدافع ورعايته.

من 200 ألف شخص.

وعدهم بنيل مكافأة.

وكشفت دراسة كندية أن هناك محفزا

أعمال ضاغطة عليه وجدّ منضبطة.

وتؤكد العديد من الدراسات والبحوث

ولا يجب أن يغفل الآباء عن أن حالات

يحتاج الطفل إلى التحفيز للقيام بما يطلب منه من واجبات سواء المساعدة في البيت أو في التعليم وحتى في الإقبال على ممارسة الأنشطة الترفيهية. وتَوْكد الدراسات الجديدة أن الخُمول وقضاء أوقات طويلة أمام الشاشات يهددان سلامة نمو الطفل العقلى والسلوكي والعاطفي، وهو ما يجعل خلق الحماس والرغبة لدى الطفل مهما جدا، لكن الكثير من الآباء والأمهات لا يجدون السببيل لذلك ويقعون في فخ ممارسة الضغط عليه ما يجعله ينفر من القيام بالمطلوب منه.

> 🕊 تونــس – يتســاءل الآبــاء والأمهــات كثيرا عن الطريقة المناسعة لتحفيز الطفل وجعله يرغب في القيام ببعض ما يطلبونه منه وخاصة واجباته المدرسية وغيرها من الأنشطة اليومية دون أن يتحول هذا التحفيز والتشبجيع إلى ضغوط تمارس عليه بصفة دورية وتنفره من تطبيق الأوامر والطلبات.

> > المبالغة في التحفيز يمكن أن تفقد الطفل رغبته في القيام بأي شيء وتعطّل قدراته على التعلم، يجب إعطاؤه أهدافا واقعية

ويقع الآباء عموما في الكثير من الأخطاء التربوية الشائعة عند محاولاتهم تشجيع طفلهم وتنمية الإحساس بالمســوُّ ولية لديه ومن بينها الإفراط في حمايته، أو توبيضه لأتفه الأسباب أو توحيه الملاحظات السيئة اليه دائما.

وتكثر شكاوى الآباء والأمهات عندما يتعلق الأمس بالتعليم وبالواجبات المدرسية حين لا يجدون الطريقة المناسبة لترغيب الابن في التعلم أو عند فقدانه الحماس في القيام بما يطلب منه، وفي الأسسر العربية التي تميل لممارسة الضغوط أو لاستعمال العنف اللفظي أو المادي كوسيلة تربوية وفي نفس الوقت تولي اهتماما كبيرا للتعليم ولنتائج الأبناء الدراسية، يندفع معظم الآباء غير واعين إلى الضغط على الأبناء من دون مراعاة مشاعرهم.

وتعتبر الاختصاصية في علم النفس، بريجيت بروت، أن الرغبة في التعلم تطور طبيعي عند الإنسان، وتوضح أنه "منذ سن مبكرة يمكن أن توحد عقبات توقف هذه الرغبة، ويسبب التوتر والقلق يمارس الآباء ضغوطا على الأبن تثقل كاهله

وتقتل االرغبة في التعلم عنده خاصة إن كان في سن المراهقة، وعندما يشعر أن تطلعات الوالدين وانتظاراتهما منه كبيرة، لا يستطيع الاستجابة لها، لأنه

والشيعور بالرضا".

يجد نفســه وكأنــه مطالب بســداد ديون

لديهم ثقة في مؤهلات وقدرات الابن التي

ليست نفس مؤهلاتهم، لذلك يجب عليهم

ترك الدروس جانبا ومشاركتهم أنشطة

مرحة. وتوصى الأخصائية النفسية بعدم

الخلط بين الأنشطة الترفيهية المرحة

وبين الدراســة مثــلا، وتجنّب الإفراط في

المساعدة دون نسيان أن الاستقلالية

تنمـو تدريجيا وليسـت فطرية. وتضيف

في حديث لمجلة "صحة" الفرنسيية "في

النهايــة تجب حماية الابن من الوضعيات

ويؤكد خبراء التربية أهمية تحديد

الآباء صحبة أبنائهم لأهداف بسيطة

وواقعية وقابلة للتحقق في ما يخص

مستقبل الصغار. وتشيير كارولين

ساهوك، وهي مختصة في علم

النفس السريري، إلى أن "خلق الرغبة عند الطَّفل

يعتمد علئ الجاذبية

وترى بروت أن الآباء يجب أن تكون

وواقعية ومحددة". البسيطة والمحددة إلى التفهم من خلال

استماع والديه له وإشعاره بقيمته وتثمين جهوده واحترام مؤهلاته. ويرى مؤلف كتاب "النجاح في المدرسـة، أقل إجهادا، أكثر متعة" فيليب هيندري أن والديه"، ويوضح لتحفيز طفلهما، يجب على الوالدين:

دقائــق علـــي الأقــل يوميا في الاســتماع إليه وتركه يتحدث عن كلّ ما قام به ل يومه وفي المدرســة. ثانيا، متا بشكل يومي واعتماد طريقة بيداغوجية تناسبه لمساعدته على القيام بواجباته. ثالثا، وضع قواعد للعبة مثل القول له إننا ننتظر منه النتائج والفعل ونطالبه بالعمل مع دفعه إلىٰ تبنى سلوك الرابح دائما. رابعا، عدم معاقبته علىٰ الدرجات السيئة ولكن على عدم احترامه للمنهجية المعتمدة للعمل. أخيرا، مساعدته على تحديد أهداف طويلة المدى دون التوقف

وينبيه مختصون إلى أنه أثناء تنشئة الطفل ومساعدته علىٰ التعلم سواء في الدراسة أو خلال ممارسة النشاطات والمهام اليومية يجب على الآباء والأمهات عدم نسيان أن الطفل يحتاج إلى الشعور

عن الحلم في سن مبكرة.

والجدة، ومتعة المنافسة، والاعتراف، بالحماية، لكي تكون لديه الرغبة في أن يكبر ويتعلم. كما يحتاج إلى إعطائه وتجاوز الذات... ويمكن للوالد مساعدة قيمته وتثمين جهوده، وإلى التوجيه ابنه علىٰ تطوير رغباته وميوله الخاصة، والحماية لكن دون مبالغة. مثل ممارسة نشاط ما لتحقيق المتعة ويتعلم الطفل من والديه ومما يشاهده

وتردف ساهوك "احذر من المبالغة في التحفيز التي يمكن أن تفقد الطفل رغبته في القيام بأي شسيء وتعطَّل قدراته على التعلم. يجب إذن إعطاؤه أهدافا بسيطة

ويحتاج الطفل لتحقيق هذه الأهداف "الطفل لا يعمل من أجله، ولكن من أجل

أولا، منحه قيمته وإمضاء عشس



التجارب سخونة تلك التي تترك أثرا من حمى بعيدة فى زواياً ضيقة من جسد الإنسان وروحه، وبعض الحميّات أمراض مزمنة لا تفارق جسد صاحبها لكن حرارتها قد تخفت أحيانا فيخيل للمريض بأنه شفي تماما أو قارب على الشفاء، متناسيا أن المرض المزمن لا شفاء منه.

هكذا كان حديث العراقيين عن الحصار الاقتصادى الذي أذاب قلوبهم كمدا في عقد التسعينات من القرن الماضي؛ ذكريات مرّة، فاقة، ذلّ الحاجة إلى طعام ودواء ورشفة من أمل، كل هذه الكوابيس استيقظت اليوم دفعة واحدة في ضمير المواطن العراقي الذي تذوق مرارة الحصار الاقتصادي مرغما، بسبب سياسات رعناء تسلط أصحابها على مصائر الناس وكانوا مثل الجاثوم الذي أمسك بتلابيب أرواحهم فلم يستطيعوا منه فكاكا.

كانت حادثة عبوة الـ "بيبسي كولا" حافظت علىٰ نصوعها في ّ ذاكرتي حتى بعد مرور أكثر من عقدين ونصف من الزمن، ولأن القدرة الشرائية للمواطن العراقي كانت محدودة للغاية فإن كماليات وإكسسوارات الحياة اليومية غَيبت تماما وحتىٰ الطعام كان يتم تأمينه من قبل الأسر الفقيرة بحدود

لهذا فإن مشبهد شراء كيس من رقائق البطاطا مثلا أو علبة مشروب غازي بدا لنا في حينها مشهدا غريبا نصادفه في الشارع أو أروقة الجامعة، فننظر إلى صاحبه وكأنه مخلوق غريب قادم من كوكب آخر لا يشبه كوكب بلادنا القاتم.

دفع زميلنا جبار ثمن قنينة بيبسى كاملا لصاحب الحانوت مستغلا انشغالنا داخل خيوط حوار بسيط يتعلق بفصل الامتحانات الثقيل، سرعان ما رفع جبار غطاء القنينة التى أحدثت ضجة فاستدارت رؤوس معظم الطالبات والطلاب الدبن تواجدوا في المكان لتقصى مصدر

الصوت العجيب! كان سلوكه ذاك أشبه بشرارة احتجاج على واقع مزعج فرض قيمه

يستفزه صوت عبوة بيبسى كولا على ممشى لممر في جامعة عريقة بينما يفور قاع الأرض بكنوز النفط والثروات التي لا تعد ولا تحصى، ثروات عصية على أصحاب الأرض الذين يتضورون جوعا ويتوقون لتذوق مشروب غازي لا يتعدى ثمنه نصف دولار!

لا أعرف إذا كان هناك من تجرأ في زمن الحصار على استقدام مثل هذا المشروب المحظور أم أن مكوناته كانت مجرد تقليد ليس إلا، لكن زميلنا الآخر الذي احتفظ برأسه في مكانه ولم يستفزه صوت انفجار غطاء القنينة في رؤوسنا، علق قائلا "هذا المشروب الغازي اخترعه صيدلي أميركي قبل قرن من الزمان كبديل للكحول، وما زالت الشكوك تدور حوله، عموما فهو مشروب غير أمن"! ابتسم بعضنا ابتسامة كاتب قصة الثعلب، الذي حاول أن يقفز ليلتقط بعض عناقيد العنب المتدلية ولم يستطع الوصول إليها، فظن بأنه



## كماليات وإكسسوارات الحياة البومية غُييت تماما وحتى الطعام كان يتم تأمينه من قبل الأسر الفقيرة بحدود متواضعة

انتهى كابوس الحصار التسعيني ودفع الفقراء الثمن كالعادة، لكن الكابوس أنجب كوابيس، ثم انتهى فصل قصير فإذا بالمسرحية تعيد العرض بكامل فصولها على مسرح الحياة العراقية، بيد أن الشعب هو البطل هو نجم الصراع الذي يحظره المخرج من الاستعانة بممثل "دوبلير"، فيمنحه الفرصة لاستنشاق سموم دوره بكامل هواء رئتيه

أما السياسى الشاطر فهو الذي يسرع قبل غيره للالتحاق بجمهور العرض، لكنه جمهور بدخل نفسى محدود يمنعه حتى من شراء بطاقة جلوس محترمة، لذلك يقضى وقت المشاهدة كله وهو يحتل المقاعد

## جمال

## زيت الأفوكادو مثالى للبشرة الحساسة



🥊 أوردت بوابة الجمال "هاوت.دي" الألمانية أن زيت الأفوكادو يعد بمثابة ينبوع للجمال حيث إنه يعمل على ترطيب البشسرة ويحسارب الالتهابات والتشسقق والبثور والرؤوس السوداء ويساعد على تحديد الخلايا.

وأضافت "هاوت دي" أن زيت الأفوكادو يعد مثاليا للبشرة الجافة الفضل في هذه المزايا الجمالية يرجع الدهنية المهمة لصحة وجمال البشيرة

كما يعد زيت الأفوكادو سلاحا فعالا

المواد الطبيعية التي تقدم العديد من

والحساسية بصفة خاصة، مشيرة إلى أن إلىٰ احتوائه علىٰ الفيتامينات والأحماض مثل فیتامین A وفیتامین D وفیتامین E وحمـض الأولييك وحمـض اللينولييك وحمض البالميتولييك.

لمواجهة البقع التي تظهر على الجلد مع

التقدم في العمر، حيث إنه يحتوي على مادة "ستيرولين"، التي تحارب البقع ويعد زيت الأفوكادو من بين أفضل

الفوائد للبشــرة، لذلك يتم اســتخدامه في العديد من مستحضرات العناية بالبشرة. ويمكن وضعه على البشرة مباشرة مع التدليك أو خلطه بأحد منتجات الترطيب. ويوصى المختصون ذوات البشرة الدهنية بعدم استخدامه بشكل متكرر.

ويساعد زيت الأفوكادو البشرة على التخلص من أثار حروق الشمس بفضل البروتين وفيتامين E، وD والأحماض الدهنية الأساسية. ويقلل علامات التقدم في السّـن، ويحمـي من الحكـة والتهيج