

إجازة الأبوة لم تكسر الصورة النمطية لدور الأم في رعاية أطفالها

التربية الذكورية تحد من تحقيق المساواة في الأدوار بين الوالدين



الاهتمام بالطفل مسؤولية تلقى على عاتق الأم وحدها

سايكياتري" إن التفاعل الوجداني بين الأب والرضيع ينبئ بالنمو العقلي والنفسي السليمين للطفل، فكلما زاد تفاعل الآباء مع الرضيع وجدانيا قلت فرص ظهور المشاكل السلوكية لدى الأطفال في المراحل اللاحقة من أعمارهم. وكلما زاد دعم الآباء للأطفال عاطفياً في الصغر زاد رضا الأطفال عن الحياة لاحقاً، وتحسنت علاقتهم بمرسّيهم وزملائهم.

وأوضحت أبحاث ميدانية أن مشاركة الأب الفعالة في تربية الطفل منذ الولادة، وقضائه وقتاً أطول معه يعود بفوائد عديدة على صحة الطفل.

يقول بول رامتشانداني، الذي يدرس دور اللعب في التعليم والتنمية التربوية بجامعة كامبريدج "إن اللعب هو لغة الطفولة، التي يستكشف بها الأطفال العالم، ويبنون بها علاقاتهم مع غيرهم من الأطفال" مشيراً إلى أن "التفاعل الإيجابي بين الأب وصغيره في الشهور الأولى يلعب دوراً مهماً في نمو الطفل وتعزيز قدراته الذهنية".

وأشارت خضر إلى أن مساعدة الرجل لزوجته تكون نتاج تربيته على التعاون والمشاركة. وتقول "أؤكد أننا كنساء نخطئ في حق أنفسنا وفي حق غيرنا من النساء، عندما نربي الولد على أنه خلق لتلبية طلباته لكونه نكراً فقط، وهذا مغاير لأساليب التربية الحديثة، التي تشدد على ضرورة المساواة بين الولد والبت في التربية والمهام المنزلية، فيكبر الرجل على تحمل المسؤولية".

وتردف "لكن العادات والتقاليد أنشأت رجلاً يتصلون من المسؤولية، وبالتالي يفشلون في حياتهم الأسرية". وكما أن أبحاثاً علمية أكدت أهمية وجود الأب إلى جانب الأم خلال فترة الحضانة الأولى، لكون ذلك يعزز الروابط الأسرية ويساهم في إدماجه في العملية التربوية، فيدخله إلى عالم الطفل ويقربه من زوجته، فعلم النفس يؤكد على النتائج الإيجابية لرعاية الآباء لأطفالهم مما يساهم في تقوية الروابط النفسية بينهم. وقالت دراسة مطولة نشرت في دورية "تشايلد سايكولوجي أند

الذي يلعبه"، مشيرة إلى أن الرجل في مجتمعنا لا يستطيع الاضطلاع بهذا الدور لأكثر من 3 أيام إلا في حال كان عاطفياً جداً لكونه رجلاً شرقياً وغير متمكن نفسياً وثقافياً للعب مثل هذه الأدوار فيتحول بالتالي إلى عبء على المرأة.

من جهته أكد أستاذ علم الاجتماع الطيب الطويل لـ"العرب" أن الأب لا يزيد دوره عن إعداد الوثائق الإدارية للمولود الجديد أو اقتناء بعض الحاجيات للام والرضيع، مشيراً إلى أن الأم هي من تقوم بكل المهام خلال الشهرين الأولين بعد الولادة وهو أمر طبيعي حسب رايه نظرا لارتباط الطفل بها فيسيولوجيا.

كما تؤكد الدكتورة سامية خضر، أستاذة علم الاجتماع في جامعة عين شمس، أن الغالبية العظمى من الأزواج يتصلون بشئى الطرق من أدوارهم في مساعدة زوجاتهم وذلك نتيجة تربية ذكورية فرضتها العادات والتقاليد على المجتمع، ومفادها أن الرجل تلبن طلباته من جانب جميع النساء كانه وأخته وزوجته.

الاعتماد عليه في إحضار حليب الطفل أو إسكاته، وأمي هي من تساعدني بحكم خبرتها في هذه الأمور". وتردف "بحكم أن زوجي هو الرجل الوحيد في عائلته لم يتعود على المساعدة في القيام بالأعمال المنزلية وهذا ما اعتنى بطفلي وزوجي معا". من جهتها ضاعف من مهمتي حيث أصبحت أعتنى بطفلي وزوجي معا". من جهتها تؤكد وفاء البوغانمي أهمية حصول زوجها على عطلة الأبوة وخاصة على مستوى الجانب النفسي فرغم أنه لا يمكن الاعتماد عليه في تغيير حفاضات الرضيع أو ملابسه لكن وجوده المعنوي مهم في فترة ما بعد الولادة.

وتقول وفاء "من الصعب على الرجل أن يتحمل أعباء الاهتمام بطفل صغير لم يتجاوز عمره الأسبوع. فهو لا يقدر على حمله أو تهدئته عندما يدخل في رعاية طفله وخاصة في فترات الليل". وتضيف "زوجي ترك لي غرفة النوم بحجة أنه يسعى إلى راحتي لكن في حقيقة الأمر هو لا يستطيع تحمل بكاء الطفل ولا نور الغرفة المضاء طوال الليل. هذا إضافة إلى أنه لا يمكن

كان المجتمع حتى سبعينات القرن الماضي يلقي مسؤولية الاهتمام بالطفل ودعمه نفسياً وعاطفياً على عاتق الأم، أما الأب، فإن دوره يقتصر على دعم الأسرة في الجوانب المالية. كما لم يحظ دور الآباء في تربية الأطفال إلا بالنزر القليل من الدراسة والاهتمام.

ومع التحولات التي عاشتها الأسر العربية خلال العقود الأخيرة، تقلصت الثنائية التي كانت تفصل الأدوار الرجالية عن الأدوار النسائية، وتغيرت نظرة المجتمع إلى العملية التربوية ما رسم ملامح جديدة لصورة الوالد في علاقته مع أفراد أسرته، ونال الأب تدريجياً بعض الحقوق، ومنها الاعتراف بحقه في إجازة الأبوة التي اعتمدتها أغلب الدول العربية أسوة بالمدول الأوروبية. إلا أن تلك الحقوق لم تضمن المساواة في الأدوار بين المرأة والرجل فيما يتعلق برعاية الأطفال والاهتمام بهم.

إجازة أبوة مدفوعة الأجر تصل إلى شهر كامل لآباء الجدد، بعد مساعد برلمانية للتמידد في الإجازة التي لا تتجاوز الـ ٥ أيام.

أما في السعودية فقد وافقت الدولة رسمياً على منح إجازة أبوة للموظفين والعاملين في مختلف الوزارات والقطاع العام، بعد قدوم أبناء جدد لهم لمدة ثلاثة أيام، للاعتناء بالزوجة، ضمن مشروع قانون الخدمة المدنية الذي سيبدأ سريانه اعتباراً من أول أيام العام الجديد 2020.

لكن دخول الرجال مجال رعاية الأسرة رغم إقراره بموجب القانون، ما زال بعيداً كل البعد عن المساواة في الأدوار وفق ما يؤكد الملاحظون. ومازال بعض الرجال حبيسي نظرة بالية تولك للأم وحدها مسؤولية رعاية الأطفال منذ نعومة أظفارهم حتى اشتداد عودهم، ما يجعل مسألة المساواة بين النساء والرجال في الأدوار في حاجة إلى إعادة فهم وإلى تغيير عام على مستوى الذهنية والمنظومة والقوانين في ذات الوقت.

دخول الرجال مجال رعاية الأسرة رغم إقراره بموجب القانون، ما زال بعيداً كل البعد عن المساواة في الأدوار

تقول رانية بن حديدة موظفة بالقطاع الخاص "رغم أن زوجي حصل على إجازة الأبوة، إلا أن ذلك لم يعد بالنفع على الأسرة، فزوجي لا يجسن رعاية طفله وخاصة في فترات الليل". وتضيف "زوجي ترك لي غرفة النوم بحجة أنه يسعى إلى راحتي لكن في حقيقة الأمر هو لا يستطيع تحمل بكاء الطفل ولا نور الغرفة المضاء طوال الليل. هذا إضافة إلى أنه لا يمكن

راضية القيرواني
كاتبة تونسية

سعى المشرعون في عدد من الدول العربية إلى محاولة التمديد في إجازة الأبوة حتى لا تتحمل الأم وحدها أعباء كثيرة تفوق طاقتها نظراً لغياب الأب أو انشغاله وذلك بهدف دعم العدالة والمساواة في تطبيق القوانين، والحرص على تعادل الحقوق والواجبات بين الرجل والمرأة.

ففي تونس، اقترح مشروع القانون المتعلق بعطلتي الأمومة والأبوة في القطاعين العام والخاص والذي صادق عليه مجلس الوزراء يوم 8 مارس 2019، تمكين أحد الوالدين (الأم أو الأب) وبطلب منه من عطلة ما بعد الولادة أو جزء منها بعد موافقة المؤجر لمدة أقصاها 4 أشهر مع الحصول على نصف الأجر.

وقالت مليكة الو رغي مديرة شؤون الأسرة بوزارة المرأة والطفولة وكبار السن لـ"العرب" إن "هذا المقترح تم تقديمه في إطار ضمان تكافؤ الفرص بين الرجل والمرأة في تحمل مختلف المسؤوليات في جميع المجالات وتدعيم مشاركة الآباء في الحياة الأسرية". وأضافت أنه من المنتظر أن ينظر مجلس نواب الشعب في مشروع هذا القانون بعد أن تستوفي الحكومة مشاوراتها مع منظمة الأعراف بخصوصه، مشيرة إلى أن الرجل مسؤول عن تربية أطفاله تماماً مثل

أهمهم وأن وجوده بجانبهم يقوي للحملة داخل الأسرة وهو لب مقترح القانون. وأشارت الورغى إلى أن مشروع عطلة الأمومة والأبوة في صورته هذه لن يكون مكافئاً على الدولة مقارنة بعطلة المرض مؤكدة أنه سيجعل المجتمع متوازناً وسيجنب الدولة بناء مراكز جديدة للعناية بالأطفال.

وفي المغرب اتجهت الحكومة إلى اعتماد مشروع قانون يسعى إلى إقرار

ديكور

غرف الأطفال تزهو بألوان الباستيل



أفادت مجلة "إن ستايل" الألمانية بأن ألوان الباستيل تغزو غرف الأطفال حالياً، حيث تزهو الغرف على سبيل المثال باللون الأخضر النعناعي والوردي.

وأوضحت المجلة المعنية بالموضة والجمال أن ألوان الباستيل الحالية تتمتع بطابع هادئ يساعد على المذاكرة والتمتع بنوم هانئ، مشيرة إلى إمكانية تنسيق ألوان الباستيل مع بعضها البعض، كما أنها تتناغم مع الرمادي الفاتح.

ومن الممكن أيضاً أن تتالق الستائر والسجاد والديكورات الأخرى بألوان قوية.

هل ما زالت المدرسة مهمة

منذ سنة تقريباً، دخلت في تجربة فريدة، أو لنقل هو درس جديد من دروس الحياة الكثيرة. ابني الصغير لا يحب المدرسة؛ يعتبر هذا كارثة حقيقية بالنسبة إلى أم تربت على قداسة المدرسة، يتبعها الكثير من القلق والفزع والتخبط.

كان صعباً أن استوعب شيئاً كهذا، أنا التي لم أعرف سعادة إلا سعادة النجاح ولم أترقب إلا على تقديس المدرسة والتضحية بكل شيء من أجلها، لكنني تقبلته، وبدلاً من المعافاة في مدرسة للمتفوقين رضيت بالذهاب إلى مدرسة عادية، المجهود فيها أقل وفسحت المرح واللعب أكثر.

خطوة إلى الخلف من أجل خطوات إلى الإمام. والآن أرى أمامي طفلاً أقل قلقاً وأكثر استمتاعاً بالحياة.

الفشل في المدرسة لا يعني نهاية العالم في مجتمع تتوفر فيه البدائل، ويحترم الفروق والتفاوت بين البشر. الكل يحظى بفرص متقاربة وعادلة، ومن لا يملك طاقة ورغبة لمواصلة الدراسة، لا بد أنه يتوفر على قيمة أخرى في جانب ما. المهندس والطبيب والمدير ليسوا أفضل حالاً ولا أكثر مالا ولا أرقى مكانة من خباز أو نجار أو حداد ناجح يتقن مهنته. جميعهم سواسية في عين المجتمع الذي يحتاجهم كلهم بنفس القدر.

ليس من حق المدرسة أن تجعلنا نعيش رغم أهميتها وليس من حق أي شيء في هذا الكون أن يحرم طفلاً من لحظات اللهو والمرح

ولأننا تربينا على القتال فإن أول ردة فعل هي الاستماتة من أجل تحسين الأداء، وتحصيل أعداد مقبولة. بعد جهد عام كامل أزهق الجميع: الطفل والمدرسة والبيت. صحيح أننا تجاوزنا الأزمة وانتقلنا إلى الصف الموالي، لكن هل هذا المقابل معادل لموضوعي للخسارات النفسية والجسدية والقلق والتوتر والمشاحنات التي تسبب فيها على مدى عام كامل؟

المقاتلين في معركة حياة أو موت.

نصحو باكراً، نقطع المسافات الطويلة في البرد والثلج والجبال، أحياناً بملابس خفيفة وبأحذية لا تكاد ترو عنا أذى البرد وأحراش الطريق، نسهر الليل للمطالعة ومراجعة الدروس على ضوء الشموع والفوانيس، ننحني على الأرض أو على موائد وأطعة نقرا في كتب مهترئة حتى تقوست ظهورنا من شدة التركيز. كنا نعرف جيداً الأمل المعلقة على رقابنا، ونعي حجم المسؤولية التي أوكلت لنا وكنا نرزع تحتها من دون رحمة. لم نكن بصدد تحقيق أحلامنا فقط، بل أحلام جيل كامل من الآباء والأمهات الذين لم تسمح لهم ظروف الاستعمار والفقر من متابعة تعليمهم. كانت المدرسة شيئاً مقدساً، غليظاً، نبيلاً تكتب فيه الأشعار ويتغنى به المغنون.

واليوم؟ هل ما زالت المدرسة بنفس القداسة التي كانت عليها؟ لا شك أن التعليم والمعرفة قيمتان لا يعلى عليهما في كل الأزمنة والعصور وتحت أي ظروف، لكن المجتمعات تغيرت، والاحتياجات كذلك، ولم تعد المعرفة مقصورة على المدارس فقط، بل إن نسبة المعرفة المتحصل عليها من المدارس لا تتجاوز الـ 2 بالمائة من مجمل المعارف التي يتلقاها الطفل في صغره. الباقي تتكفل به الأسرة، المجتمع، الأصدقاء والأنشطة والألعاب.

المدرسة كانت المنقذ الوحيد من كل ذلك، وفرصة الفقير والمهمش في أن يستأوى ابنه بآبئ الثري والوجيه.

أراد أبائنا أن نصبح أطباء ومهندسين وصحافيين ومدراء لنسحبهم معنا من بؤرة الفقر ونشدهم إلى أعلى ونحسن من وضعهم الاجتماعي ومكانتهم بين الناس. علّقوا آمالاً على ذلك، صرفوا كل ما لديهم، ضحّوا وسهروا وباعوا ممتلكاتهم ومصاغهم من أجل هذا الهدف السامي. المدرسة، المدرسة ولا شيء غيرها، هي المنقذ وهي المستقبل وهي الرفاهية وهي المكانة الاجتماعية المرموقة، وهي الأسرة المرفهة، وهي الوجاهة... إلى آخر القائمة الطويلة. أما نحن الأبناء فقد كنا نشبه الجنود

لمياء المقدم

كاتبة تونسية

الحياة دروس مستمرة، وفي ظني أنها لن تتوقف أبداً عن تعليمنا أشياء جديدة حتى لحظة مماتنا. المهم أن نتفتح على دروسها، نستوعبها، وننقن استغلالها جيداً.

نعلم أبناءنا الكثير، لكننا نتعلم منهم أيضاً. طوال حياتي اعتقدت أن المدرسة، النتائج والأداء، أهم شيء في حياة الطفل. ربما بسبب التربية التي تربيتها عليها والمكانة التي كان يوليتها أبائنا للتعليم في مجتمع ينهض من تبعية الاستعمار والفقر والتهمة.



المعرفة لم تعد مقتصرة على المدارس فقط