

# العلوم المبسطة في قوالب فنية تجتذب الشباب

## نجوم جمهرة العلوم يرفضون اتهامهم بتسطيح المادة العلمية

استطاعت مجموعة من الشبان العرب، في دوائر منفصلة، تغيير النمط السائد عن تعقيد العلوم وعزلتها بابداعات قدمت المادة العلمية في قوالب يستبطة، ووظفوا الإمكانيات التكنولوجية حتى بات للمادة العلمية جمهور عريض ينتظر حلقاتها بشغف، ويدخل في نقاشات حول العلم.

العلوم بالمصادفة خلال الأعوام الماضية، فالعلوم لم تكن هدفاً مستقبليا لغالبية الشبان تماشيا مع الصورة النمطية السائدة حول تعقيدها وعزلتها عن العامة واقتصارها علي المتخصصين، بينما يحسب الفضل في خلق جمهور عريض يُقدر بالملايين، وفق مشاهدات مقاطع علمية في غضون ساعات قليلة من بثها، إلى شببان أمثال هاشم الغيلى وأحمد الغندور وإيمان الإمام، ممنّ

مختلفة عبر مواقع التواصل الاجتماعي، في مقاطع فيديو تتراوح مدتها من دقيقة إلى نحو النصف ساعة أحياناً، وتعتمد في الأساس على تبسيط المادة العلمية وتُقديمها في قوالب فنية أو بشكل جاد،

توظيفات جديدة لهذه المنصات التى غلبت عليها الأنماط الترفيهية والاجتماعية، واتهمت بإهدار الوقت دون فائدة، وأصبح لمتابعي تلك البرامج دفاعات حديدة عن المنصات الأقرب إلىٰ جيلهم، فدونها ما كانت "الحننات والفضاء والنظريات الفلسفية" مادة

يتوجه كل من أحمد الغندور وإيمان الإمام إلى الجمهور العربي بطرق مختلفة عن هاشم الغيلي الذي استطاع خلق نموذج مغاير كشاب انتقل من دولة تعانى الحرب مثل اليمن إلى مجتمع علمي متقدم مثل ألمانيا ليبرز ويحتل المرتبة الرابعة من حيث عدد المتابعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي، والمرتبة الأولى هناك في المحتوى العلَّمي.

الغيلي شباب يمنى، تلقىٰ دراسته الجامعية في باكستان في مجال التكنولوجيا الحيوية، وأكمل الدراسات العليا في ألمانيا في مجال الهندسية الجينية. ويقول لـ"العـرب"، إنه بدأ ببث مقاطع فيديو باللغة الانكليزية في العام 2015 عـن الغـوص فـي أيسـلنداً، وهي أن، ليحقق المقطع 8 مليون مشاهدة.

#### قوالب جادة للعلم

حققت مقاطع الغيلى حتى الآن نحو فيما يتقدمهم الأميركيون.

إلىٰ الأفلام التى تقدّمها القنوات العلمية، أكثر جذباً ليساطتها وقصر

رحاب عليوة كاتبة مصرية انجذب الشبباب على نحو الافت إلى

يصنفون ك"متواصلين علميين". ويقدم الثلاثة مادة علمية بتكتيكات

وبفضل تلك الإسهامات، اكتشف جمهور مواقع التواصل الاجتماعي

لأحاديث في غرف المحادثات والمقاهي.

13 مليار مشاهدة، وتجاوز عدد متابعيه علے موقع فیسیوك 32 ملیون متابع، ويحتل العرب المرتبة السادسة بينهم،

وأكد الشاب اليمني المقيم في ألمانيا لـ"العرب"، خلال زيارة للقاهرة للحديث حـول تجربته في جمهرة العلوم والتحديات التى تواجه المجتمعات العربية، أن المادة التي يقدمها تعد الأكثر محافظة على طابعها العلمي وهي تعتمد قوالب جادة، ولا يظهر فيها عكس "الدحيح" و"الاسبتالية"، ما يجعله أقرب

وتعكس إشسارة الغيلي إلسي التغيير

ولا يقف التأثير عند حدود المتابعة، بل تنجح المقاطع التي تبث في تحقيق

حلقته حول "الأمصال واللقاحات".

ما دفعه لعمل مقطع عن طبيعتها وطريقة تغير وجهة نظرهم عقب المشاهدة.

وتعد الشريحة الأكبر من المتابعين من الشباب، لكن الأمر لا يخلو من وجود حدثه ذلك من تغييرات في قراراتهم أفضل، مثل المقطع الخاص بالخلية

والصور والفيديوهات المستخدمة".

موجودة بالأساس على مواقع معيّنة وتوطيف المقاطع الملائمة والموسيقي،



الغيلي نموذج مغاير للشباب اليمني

وكشيفت دعاء الدسيوقي (29 عاماً) أنها قبل شهور تابعت بالمصادفة عبر مقطع شاركته إحدى صديقاتها؛ فيديو لـ"الدحيح" يتحدث عن العلاقات العاطفية السامة، وتقول "جذبني العنوان وشاهدت المادة ووجدتها تفسر بشكل منطقى بعض التصرفات التي عادة 

وذكرت لـ"العرب" أنها شياركت الفيديو مع زملائها، واسترجعت الحلقات السابقة فانبهرت بالمادة المقدمــة وأصبحــت مــن جمهورها، ولا تعلم هل تتابعها كمادة ترفيهية لتضحك أم لتستفيد من معلوماتها، فالشيق أنها تقدم الاثنين في وجبة واحدة.

السلوكية ولا نحد تفسيرا لها"

العلمية إلى عدد أكبر من المتابعين توجه عالمي يرتبط بأسلوب عرض المعلومة، فكلما كانت مبسطة وجذابة بصرياً استطاعت أن تصل لعدد أكبر من

ويتسم العلم بالتغير الدائم والتعقيد، غير أن الغيلي يؤكد أن مادته لا تنال من عمقه وتعقيده، وتتناسب مع طبيعة العلوم المتغيرة، بحيث يستطيع خلالها إطلاع المشاهد غير المتخصص على تلك التغييرات ووضعه في إطار الصورة.

ولفت الشاب اليمني، إلى تطور لافت تشهده التجمعات العلمية التقليدية بين أوســاط العلماء، ممن باتــوا أكثر حرصاً علىٰ تسويق موادهم، موضحا "يتواصل معى عدد من العلماء ليطلعوني على أخر أبحاثهم ويقترحون عمل فيديو حولها".

المتبادل في وجهة النظر حول العلوم، حيث بات العلماء أكثر ثقة في قدرة الجمهور علىٰ استيعاب أبحاثهم المعقدة حال

المجتمعات العربية من المتوقع أن تستغرق وقتا أطول للتحول

إلى مجتمعات علميــة، فالمحتوى المبسـط يحــدث تأثيرا لكنه

بطيء جداً في ظل المعتقدات والعادات والتقاليد

تبسيطها عبر وسطاء، وكذلك أضحى الجمهور أكثر شبغفاً بتلك المواد.

تغيرات في المعتقدات والأفعال، مثلاً وتسود المجتمعات الغربية تخوفات ومعتقدات خاطئة عن المصل واللقاح بصورة تتجاوز حتى المجتمعات العربية،

عملها وتتبعه تعليقات كثيرة تتحدث عن ولا تعكس كل الرسائل التي تصل تعليقات إيجابية، إذ يتعرض للتهديدات

والعنصرية أحياناً، منها ما ريطه بالإرهاب لمجرد كونه عربيا، حيث قالت أكبر وتفجر أ*ي شيء*".

أطَّفال بين المشاهدين، وما يمكن أن الدراسية والتخصصية وربطهم بالعلوم، كما تفيد بعض المقاطع في شرح مقرر دراسيى ما فيستوعبه الطلاب علىٰ نحو

وينظر الغيلى إلئ الإنجاز الذي حققه بتواضع، قائلا "هي مجموعة من المعايير يستطيع من يتابعها أن يحقق محتوى ناجحا يحظى بالمشاهدة في أي مجال كان، وحددها تحت اسـم 'معايير الفيديو الممتاز' وهي: اختيار الموضوع بعناية، مدة الفيديو مناسبة لاستيعاب المستوى المعين للتركيز الذي يمكن أن يبذله الشخص على مواقع ترفيهية بالأساس مثل الفيسبوك، والموسيقي المختارة،

واعتمدت مقاطع الغيلى خلال الأعوام الماضية على لقطات تصويرية باشتراكات سنوية، بحيث يصبح عمله وفريقه المكوّن من 4 أشخاص، يتمثل في اختيار الموضوع وكتابة المادة

ودمج كل ذلك، ثم نشسر الفيديو، علماً بأنه ينشــر مقطعين فــي اليــوم الواحد حول مواضيع مختلفة. ويسعى الشاب اليمنى إلى تغيير

نمطه خلال الفترة القادمة، حيث تعلم تصميم "الرسوم المتحركة" (أنيميشن) لتوظيف مقاطع ذات بصمات خاصة، كما سيظهر في المحتوى بنفسه، بعدما كان

### بساطة أم تفاهة

تتضمن الخطط القريسة لهاشم الغيلى التوجه أكثر نحو المجتمعات العربية، عبر ترجمة المحتوى، في خطوة مليئة بالتحديات، فلن ينتقى بعينها ويتجنب الأخرى خوة من الرفض المجتمعي لها، بل ينوي أن يخوض القضية بشكل كامل.

وهـو سـيترجم كل المحتـوى، وما لا يتفق مع آراء وتوجهات مجتمع ما فليرفضه، وإن كانت الأمور لا تجري بتلك البساطة، فبعض المواضيع مجرد إثارتها قد تتبعه اتهامات بالكفر والإلحاد.

وكان اليوتيوبس أحمد الغندور مقدّم برناميج "الدحيح"، تعرض إلى حملة هجوم شديدة من الإسلاميين في يوليو الماضي، إثـر تناول نظريــة التطور في إحدى حلقات برنامجه، واتهم إثرها بنشير الإلحاد.

ويتوقع الغيلي أن تستغرق المجتمعات العربية وقتا أطول للتحوّل إلى مجتمعات علمية، فالمحتوى المبسط يحدث تأثيراً لكنه بطىء جداً عربياً في ظلل المعتقداتِ المتأصلة والعادات والتقاليد، فضلاً عن تساؤل هل يفكر ويدقق المتلقى أم يأخذ المقطع كترفيه وليـس للتعلـم، "ولو اسـتفاد شـخص واحد من المحتوى الذي أقدمه فأعتبره انتصارا، فقد يقود هذا الشـخص الكثير

ومن المنتظر أن تستفيد المجتمعات العربية ببطء مما يتابعه الشباب من مادة علمية مبسطة عبر تلك النوعية من البرامج، هي إشكالية جديدة. ويرى مهاجمو ذلك المضمون، وبعضهم من دارسي المواد العملية وداخل الأوساط الأكاديمية، أن المحتوى المقدم "تهزيل وليس تبسيطا للعلوم واختزالا واضحا". ويذهب هـؤلاء إلـي أن المضمون المقدّم لم ينل فقط من رصانة العلوم وتقديمها في قالب راسخ، لكنه منح

العقل معلومات سريعة يأخذها المتلقى كمسلّمات ويبني عليها أراءه ومعتقداته، ويشيرون إلى طبيعة المتلقى "العرضى أو "مشــاهد الصدفــة" الــذيّ لــم يقصّد بالأساس مشاهدة مادة علمية، وغير متوقع أن تستثيره معلومة ما للبحث في خلفياتها والآراء المؤيدة والمعارضة، ويصبح لدينا جيل من الشباب يظن أنه علمي لمصادفة معلومات ما وتصديقها. وسنئلت الطبيبة ومقدمة برنامج

"الاسبتالية" إيمان الإمام على هامش ندوة في معهد غوتة الشهر الماضي حول "الصحافة والعلوم" وكانت إحدى المتحدثات فيه حول تهزيل برامجهم للعلم من إحدى المتابعات، فردت قائلة "هذا اتهام باطل، بـل علىٰ العكس تخليق تفكيرك حول قضية علمية ما، وهذا يفترض أن يدفعك لتلقى المزيد والبحث إذا لقي الموضوع اهتمامك، فتلك البرامج لا تلغى الكتب والدراســات والطروحات،

هي فقط تحاول تقديمها للعامة". قبل الإمام، رد الغندور على تلك الاتهامات عبر منشور على صفحة "الدحيح" على فيسبوك، قائلا "ناس كثيرون يقولون إن برنامج الدحيح سطحي، وردي هو الموافقة علَىٰ ذلك".

وفسسر أنه يسسير وفق مبدأ "أعطني معلومة سريعة عن الموضوع ربما نال إعجابي... تريد حديثا غير سطحى توجد مؤسسات أكاديمية ودراسات عليا في الجامعات ورسائل لنيل الدرجات العلمية المختلفة، ومحاضرات عبر منصات تعليمية رقمية وكتب متخصصة ومصادر أنشسرها مع الفيديسو وأدع المشساهدين بإلحاح لقراءتها".

#### جمهور عرضي

أشار الغندور، الذي درس علم الأحياء في الجامعة الأميركية بالقاهرة، إلى مشتقة العمل الذي يقدمه، "من الصعب بل قد يصل إلىٰ المستحيل عرض كافة النظريات والأسباب والأدلة والعوامل ووجهات النظر والنقد في مقطع مدته 6 أو 7 دقائــق"، منبها إلــي الصعوبة التي يلاقيها في تحضير تلك المادة وصياغتها في شكل يحافظ على انتباه المشاهد، "دقائق عرض الحلقة قشــور بالنسبة إلى تحضيرها".

ويغض النظر عن جدلية حجم التأثير الذي يمكن أن يحدثه هؤلاء الشبباب في

سحر الفيديوهات مجتمع لم يتجاوز الأمية الألف بائية، وتنتشر في وجدانه الخرافة والأساطير، فإن خلق جمهور، ولو عرضيا، وبحيل الدراما والنكتة والمؤثرات البصرية، للعلوم تغيير لافت وإنجاز ولو استغرق 20 عاماً كي نجني ثماره، وفق تقدير

ات العلماء اليوم أكثر العلماء اليوم ثقة في قدرة الجمهور على استيعاب أبحاثهم المعقدة حال تبسيطها عبر وسطاء في فيديوهات جذابة، وكذلك أضحى الجمهور أكثر شغفاً بتلك المواد

وتحولت تلك البرامج إلى استثمارات بالنسبة للشبيات، وحنت لأصحابها رأس مال كبير وحولتهم إلى نجوم مجتمع بجهود شخصية بسيطة استطاعت جــذب الانتباه، قبــل أن تنتقل إلى خانة

لكن قد يحدث تضليل من تلك النوعية من البرامج جلباً للربح، بحيث يتم تقديم مادة إعلانية كمادة علمية، وهو ما يجب

ولفت مدير تحرير جريدة الأهرام المصرية، فتحي محمود، لـ"العرب"، إلىٰ توظيفات سياسية يمكن أن تتم عبر تلك المواد التي يقدمها الشبباب، علىٰ الرغم من تحفيزه الشديد لها، وتأكيده على ضرورة التوجه إلىٰ ذلك المضمار وليس التعامل معه وفق الرؤية الأمنية.

وأضاف، أن قناة الجزيرة أصدرت منصلة تفاعلية قامت بإنتاج برامج للمحتوى المنتشر عبر الإنترنت ممن حازوا الانتباه، ومثّل المحتوى العلمي جزءا كبيرا من المادة، ضمن محتويات أخرى كثيرة غير موجهة، لكنها وسط ذلك تـدس برنامجا أو اثنيـن موجهين لأغراض معينة.

وأكد أن ثمة حوالي 20 مليون شاب مصري تعتبر منصات التواصل الاجتماعي هي وسائل الإعلام الحقيقة بالنسبة لهم، متوقعا أن تنقرض البرامج الحوارية (توك شـو) مستقبلا ليسود نمط مقاطع الفيديو القصيرة المنتجة عبر المنصات الإلكترونية.