والتعليم والكتابة النسوية. وهذا النوع،

برأيى، يسىء لموضوع المرأة لأنه يسطح

قُضايًا المرأة الأساسية، ولأنه يستهلك

قضايا قديمة تمت المطالبة فيها بشكل

مسبق مثل مطالبات هدى شعراوى وقاسم أمين بقضية الحصاب، وينتعد

في الوقت ذاته عن القضايا الحيوية

المهمة التى تحتاج الالتفات إليها بشكل

حيوي ومعالجات ضرورية. وكأن قضية

الحجاب أصبحت قضية سهل نقاشها

الأنها طرحت كثيرا مما يعنى توافر

مراجعها الفكرية وسلهولة البحثّ فيها،

و لأن بها، أيضاً، طاقة استفزازية لمتابعي

السوشيال الميديا مما يجذب عددا أكبر من المتابعين المعارضين أو المؤيدين.

🥊 إذا كانت هناك نسبة

كبيرة من المثقفين

الرجال استفادوا من

فرص تعليمية مبكرة في

بالمفكرين، فكيف تريد

منا أن نصف الكاتبات

الغرب لانستطيع وصفهم

النساء اللاتى دخلن الثقافة

والكتابة متأخرات بوصفهن

هناك نوع قليل واستثنائي جدا، الذي

يركز على هوية المرأة ووعيها وقدرتها علي بناء ذاتها معرفيا وإنسانيا، مثل

رواية زهور كرام "غيثة تقطف القمر"،

## نقد النقد الذكوري

زهراء منصور كاتبة بحرينية

ويؤمن المجتمع بكمية مسلمات تجعل السائد هـ و القانون الأقوى، و السـو ال هنا يحمل كفتين مهمتين: المرأة والفكر! المرأة تحتاج كامل الطاقة والدعم لتمارس حقوقها الطبيعية في الحياة، بعيداً عن الكلمات التسويقية الرّائجة الآن: القوية/ المستقلة/الحرة، ولكن بمضمونها الذي يهيع أن تكون هناك أنثى مفكرة، تتحرك داخلها مجموعة شكوك، وتساؤلات وعمليات ذهنية معمقة، فتحقق نتائج ملموسة تستحق أن تظهر للعلن مقابل المسلّمات المعتادة. فأين الأنثى من كل هذا؟ إن تحقيق الشرط الأول في الاكتمال يتطلب منها صعود درجات، والقفز بينها أحياناً، لأن المجتمع الذي لم يستطع أن يسرز إمكانياتها سيكون أول من يدعو لقص حناحيها النابتين يجهدها، و الشــو اهد شــرقاً وغرباً؛ من سيمون دو بوفوار، وليس انتهاءً بفاطمة المرنيسي. لا تتحمل المجتمعات العربية وحسب

العبء الأكبر في التفريق بين الجنسين لصالح الذكور. فالمجتمعات الشرقية كلها مدينة للمرأة على الخبيات التي تلحق بها حراء هذا التراكم الممتد منذ زمن غير محدد، ربما كان هذا من وقت الوأد! لازالت الحاهلية تمارس بأشكال أخرى تحجب هذا الحضور أو تحجِّمه، ولازالت المرأة لو خرجت عن النسق المجتمعي، لتلقفتها الأصابع الدالة على أنها متمردة و "خارحــة". أقول هذا، برغــم كل الزخم الثقافي الذي أعطى للمرأة أولوية وتفوقا بجهدها، الدي بشترط -بالمقابل- ألا يتعدى المسارات المحددة التي رسمها .. لها مبكراً. سابقاً كان المجال المفضل للمجتمع بالنسبة إلى الأنشى المتعلمة هو التدريس، لانحصار أدواره في توقيت محدد، وفئة معينة. فلما تقدم الزمن، وتطور، وأتيح للإناث الحصول على الشهادات العليا من أرقى الجامعات، تحوّل هذا المجال المفضل إلى التدريس في الجامعة، كمخرج بين مواكبة التطور والتشبه بسلوك الناس المتحضرة، وضمن المعاييس المطلوبة، بينما الخروج عن هذه الدائرة يتطلب جهداً مضاعفاً من الأنثىٰ نفسها، وبدفع ذاتى، لأن وجودها المتفرد سيضعها في دائرة الضوء التى

كل الإشارات تدل على أن الذكورة مرتبطـة بالجوانـب العقليـة. فالجانب الديني يلد إلى أن الأنثى في توقيت ما تكون "ناقصة عقل ودين"، تؤخذ فى المجمل لصالح الذكورة التي ترتبط -حسب هذا الوصف- بالعقل ورسوخه. والجانب المجتمعي يعزز من حضور الذكر منذ الولادة، ويضع قيمة لمجمل أعماله، خاصة المرتبطة بالتمين، بينما تحتاج الأنثىٰ إلى المطالبة بحقها في الاختيار والحياة إن قررت أن تشق طريقاً مغايراً عما حيلت عليه قريناتها في نفس المحيط، والرد على تهمة "الاسترجال" يا إن رغبت في نهل المزيّد من العلم! لن نندهـش من وجود الذكور الطبيعي، ولن تفوت الإناث الباقيات الدلال والخصوصية التي تتمتع بها في الخيار الأسهل المتاح، والمحصور فيي رموش طويلية، وأظافر مصقولة، وصورة جميلة.

تخشاها هي نفسها قبل مجتمعها.

وبصدد السؤال عن أسباب عدم نجاح المرأة العربية في رسم ملامح المساواة فى المشهد الفكري، مقابل حضورها المتنَّامي في المشهد الأدبي، فإننا لو فكرنا

في العودة للمربع الأول، سنجد أن قيمة

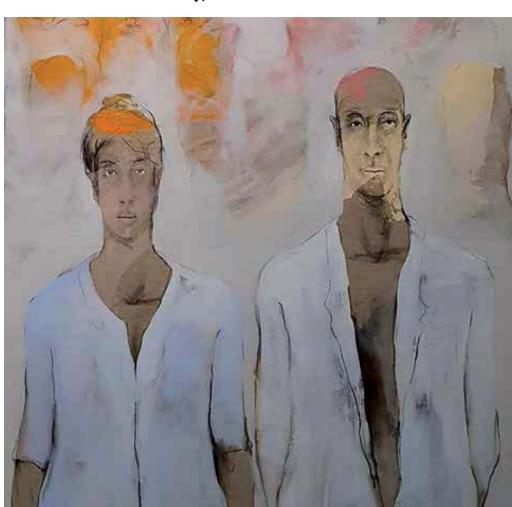
المساواة كانت موجودة في حال الاتفاق على المسؤوليات بالتحديد؛ سيكون الرجل مسؤولاً عن أعباء البيت المادية في خارجه، والمرأة ستقوم بالمهمة بالكامل في داخله، والشيراكة سيتكون في تحمل الأعباء التالية بالشراكة المتراضية. لما اختلطت هذه الأدوار، حصل الالتباس، وتخبطت المسائل. هذا على المستوى المادي الملحوظ، أما في المشهد الفكري؛ فالمطالبة بالمساواة ليست مستحيلة، لكنها ممكنة، لأنها تتجه لفئة معينة من الناس، التي من الممكن أن تؤمن بك من دون معرفة شخصية، وعبر المنجز المادي فقط. عدا ذلك، لم تنجح المرأة -على أصعد كثيرة - في أن تكون علىٰ قدم المساواة مع الرجل في كثير من المجالات، لذلك هي تحتاج أن تثبت نفسها عبر منجزها أولاً، ومن ثم ستكون المساواة التي ستأتى،

وتكون خطوة لاحقة وتلقائية. أي مشروع نقدي هو فتح جبهة مع أخرين؛ طرف معنى بالنقد الموجه، وطــرف آخر يتابع هذا النقد، ويكون رأياً بناء عليه. وعلى الناقد الوقوف بصلابة لتقييم وحكم نقد أدبى وفنى، لأنها عملية كاملة، جمعية، مؤثرة، وموترة، صاحبها وصل إلى مستوى معين من الفكر. من سيود بعد ذلك إثارة الزوابع المقصود نها الإقصاء والتهميش و"الـ مفهومه العجائبي الضيق؟ من سـترغب من الإناث أن تنشعل عن إنجازاتها بدخول حلقات صراع من أطراف عدة، هى طرفها الأضعف الدائم.

ولكن هل يمكن القول إن ندرة المفكرات العربيات راجع بالأساس إلى الظروف التاريخية والثقافة الاجتماعية والسياسية، أم لعوامل ذاتية خاصة بالمرأة؟ الإجابة عن هذا الســؤال تقتضى بحوثاً معمقة، على أن كل تلك الظروف



لوحة الفنان بهرام حاجو



أسباب رئيسية في الندرة. لكن قبلها، هل

هناك دافع داخلي قوي في الأنثى يدفعها

لشقاء سعيد، لا تُقدر عليهُ كثيرات.

ای مشروع نقدی هو فتح

فكم سيكون نصيب الإناث منه؟

تفكيك العمل الإبداعي إرجاعا لجنس

كاتبه، وهو عمل لا ضير فيه، بل إنه

يشكل إضافة للنقد، في توضيح الأثر،

سواء عبر التعبير عن جنس الكاتب/ة أو

الجنس الآخر. لكن النقد المبالغ فيه في

إظهار أن رواية الأنثىٰ "بؤرة أحاسيس"،

بينما يعيد الراوي الذكر "بناء العالم"،

إشارة إلى احتكار كل من الجنسين جزءاً

محددا لا يستطيعان المزج بينهما. وبهذه العقلية، تعرَّض لروايتين من أعمال

نوال السعداوي، الشخصية الجدلية،

والتي خرج فيها بتيقن عن ربط بطلة

الرواية بالسعداوي شخصياً، نظراً لما

حملته من تمرد جعل هاجسها الكبير

التفرد، والذي حوّلها -حسب وجهة نظر طرابيشي- إلى المصابة بـ"العقدة

الدونية الأنثوية"، مع الإشارة إلى استخدامه منهج التحليل النفسى لهذه

الدراسـة. وحتـىٰ النقاد الذيـن تنَّاولوا

الأعمال الإبداعية والنقدية للإناث لم

يخرجوا عن تصنيفهم الرئيسي المتكئ

على الجندر، دون الفصل التام بين المنجز

لا يمكن لأنثىٰ تغرد خارج السرب أن تنجو بنفسها في عالم لا ينتظر منها إلا

القبول و"الستر". القويات هن القادرات

فقط على التعبير عن أرائهن المختلفة

التي قد يهاجَمن عليها. ومع العلم المسبق

بردة الفعل هـذه، إلا أنه يأتي وقت لا بد

تجربة المرنيسي

النقد الذكوري

لوحة الفنان بهرام حاجو

من الظهور بما يعتمل في النفس، وتكون

الآراء نابعة من عمل بُحثي ودراسة،

ولسس من منطلق شيخصي وهوائي،

وهو ما فعلته نوال السعداوي وفاطمة

المرنيسي في دراساتهما وأعمالهما

الإبداعية، فهوجمتا من قبل أقرب الناس جبهة مع آخرين؛ طرف لهما، قبل المجتمع الذي يمثل النقاد جزءاً معنىّ بالنقد الموجه، منه، غالباً بالهاجـس، ودائماً بالرفض. . فالمسالة متعلقة بالصحوة والوعي في وطرف آخر يتابع هذا النقد، تقبل رأي مغاير عن السائد. لذلك أريَّ أنَّ ويكون رأياً بناء عليه التسويق للرأي، دون شعارات مستفزة للإناثِ قبل الذكور في المجتمع، مهمة وبمعزل عن كم الكتابات الإبداعية جداً، ورئيسية لطرح أيّ فكر، وقراءة المجتمع بشكل صحيح، حتى لا يصبح مجازاً - المصنفة تحت بند الروايات هــذا الفكر محل نقاش عقيم يوأد قبل أنّ والشعر والأشكال الأدبية الأخرى، والتى يخلق، وهذا ما مارسته المرنيسي بذكاء تـزدان بها المكتبات، تقف كتب النقد وتأنُّ، رافضة الاشتغال تحت تصنيفات الممهورة بتوقيع إناث على زاوية خجولة نسوية أو غيرها، بينما كان كل ما من مجمل النتاج الفكري، يأتي بعضها كمشاريع للرسائل الأكاديمية التي تنجزه لصالح بنات جنسها. وعلىٰ الرغم تتوقف عندها أسماء كثيرة في الظل، من الآراء المهمة والجدلية التي تثيرها السعداوي عبر تخصصها، أو منجزها تظل حبيسة المكتبات لدواعي التخرج الإبداعي، لا تبدو على نفس مستوى ونيل الدرجات العلمية والترقى المهنى. القبول نُقدياً أو شـعبياً، وهو التحذير أما على مستوى الواقع، فمن الصعب الخفي لكل من تفكر التقدم في دائرة حساب هؤلاء الأكاديميات مع الباحثات الضوء، لتذكر نفسها بالعراقيل التي اللاتي يخضن معركة حقيقية مع الحياة. فإن كأن الإنتاج الفكرى قليلاً بشكل عام، ستكبر مع بروز اسمها ولمعانه.

المرأة في الجهد الثقافي النقدي اليوم، العربيـة بصـورة عامة، فمـن الواجب الالتفات أولاً إلى ضرورة عدم التمييز يعمل النقد الذكوري على محاولة جندريا في التعامل مع المنجز الإبداعي، حتى لا تقوى فكرة العقلية التقليدية المنحازة للذكور، والاحتكام يكون لمعايير الجودة والقوة والرصائة والإبداع. ويمكن أن يكون حجم المساهمة المادية من الإناث قليلاً وخجولاً على مستوى النشسر والطباعة والظهور الإعلامي، وربميا كان ذلك على المستوى الإبداعي أيضاً. فليس كل منتج أنثوي هو منتج بديع بالضرورة، لكنه ليس كذلك إن كان على مستوى الدراسات العليا التي ترفد مكتبات الجامعة بعدد غير قليل من "الجهد الثقافي النقدي" إن جاز لنا التعبيس. لذلك فإن الظهور في العلن له متطلباته التي لا ترغب أو لا تستطيع

أما بصدد ما هو تقييم حجم مساهمة

الإناث إليها سبيلاً. وفي نظري أخيراً، أن النظر في مدى أهمية المنجز النقدي والفكري النسائي في العشرية الأخيرة على نحو خاص يحتاج إلى دراسات ونوعا من التقصّي. ولكن في نظري إنّ كل منجز نقدي وفكري هـو ذو قيمة، ومقدر، لكـن المنجز المميز المقرون بالأنثى له تقدير وقيمة أعلى. فإن سعى المجتمع إلى تهميش الأنثى بداوعي الدين والعرف والعار والعيب، واستلت هي لنفسها مكانة مميزة ومفيدة تقف عليها، فهذا أمر يدعو للفخر، في القدرة على العطاء والاستمرار. لم يعد يوجد -اليوم- في المجتمعات العربية مجال ثقافي يخلو من وجود الأنثى التي تضيف إليه قيمة مضاعفة، عبر الاحتفاظ بالأدوار التقليدية، والنهوض في أدوار أخرى جديدة تليق بها.

سعاد العنزى

ناقدة كويتية

لا مفكرات عربيات

بشكل عام أرى أن نتاج المرأة العربية هـو نتاج كمـي وكيفي يـكاد يقارب في العدد إنتاج الرجل، ولا يقل في أهميته عن طرح الموضوعات الانسانية العامة التي يطرحها الرجل، بل أعتقد أن عددا لا بأس به من النساء استطعن الخروج من دائرة منافســة الرجل، وجودة النص حقيقة تعتمد على قوة العناصر الثقافية في المنطقة الجغرافية التي ينتمي لها الأديب أو الأديبة. وفي المقابل أيضا نجد الرجل ناشرا وزميلاً سعيدا جدا بما تقدّمه المرأة، ويدعمها في أغلب الأحيان لأنه كمثقف أصيل يعى جيد أن من إشكاليات الثقافة في الوطنّ العربي هو تغيّب المرأة.

على المستوى الأدبى نجد هناك زخما في إصدار الأعمال الأدبية النسائية، وتزايدا في عدد الإصدارات من ناحية كمية، أما من ناحية الكيف فأيضا نجد تنوعا لافتا في الموضوعات المطروحة. أما على المستوى النقدي، نحد الناقدات الأدبيات يقدمن قسراءات نقدية بها وعى نقدي كبير وفهم للمناهج النقديــة المتعددة، المتاحة في زمننا هذا للرجل والمرأة. وعلينا أن نربط إنتاجها بإنتاج الثقافة العربية بشكل عام.

## وهم الحرية

المرأة، أعتقد أن المرأة العربية اليوم تقع بفخ اعتقادها أنها استطاعت الخروج من القمقم التاريخي الذي احتجزها لقرون، وما إن استطاعت ذلك فهي حرة وقادرة على التعبير عن ذاتها بحرية كاملة، وهذا يقود إلى عدد من الأمور، الأمر الأول: هو عدم الانشىغال بموضوعات المرأة وثيمات القهر الحقيقية، تحرّرا منها وخروجا من الأيديولوجيات النسائية بتعدد اتحاهاتها.

لكن عند التعمق بنظرة نقدية لإنتاج

نجد المرأة تعبّر عن موضوعات إنسانية مشتركة لا بختلف عليها إن كانت مكتوبة من قبل رجل أو امرأة، فتنتفى بذلك خصوصية كتابة المرأة. وهذه ظاهرة كتابية أسبابها متعددة: منها أن هذه المرأة الكاتبة لا تعيى بإشكاليات واقع المرأة المعاصر، وتعتقد بما أن الدول على المستوى السياسب والتمثيل الديمقراطى فتحت المجال أمام المرأة في عدد من الموضوعات فهذا يعنى أن المرأة ليست بحاجة لمن بكتب عن موضوعاتها، مع التناسي التام لقضية أن هناك شرائح اجتماعية كثيرة لم يتم فيها تمكين المرأة، وتحتاج إلى الكثير من الدعم في الكتابة والمناقشية وطرح المزيد من القضايا، والالتفات إلى قضية الاختلافات الثقافية داخل المجتمع الواحد، فهناك مجتمعات أقل انفتاحا وأكثر تضييقا على النساء وبالتالي هن بحاجة إلى من يتحدث بالنيابة عنهن.

## موذجان أدبيان

على سبيل المشال، نجد روايات الكاتبة السورية لينا هويان الحسن تظهر فيها المرأة بدور تقليدي نمطى يسعى لإرضاء الرجل مصدر للمتعة والتسلية وخدمة السلطان، وهذا النمط من الكتابة لا يتحرك تاريخيا بل يجتر صورا تاريخية من حياة العرب في الماضي وسرديات ألف ليلة وليلة.

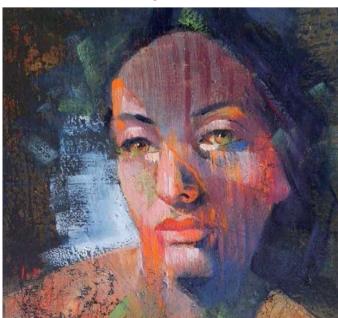
النُّـوع الثاني من الكاتبات هن من يكتفين بطرق موضوعات نسوية كلاســيكية بحتــة، مثــل خلــع الحجاب

## ورواية "فادية فقير "اسمي سلمي". المرأة المفكرة

مفكرات

هل نستطيع أن نصف واحدة بأنها مفكرة؟ وإن كان لا، فلماذا؟ وهل نستطيع أن نصف واحدا من الكتاب والأدباء والنقاد اليوم بأنه مفكر، غيس الرواد المعروفين مثل: محمد عابد الجابري، على حـرب. نحن لدينا أصـوات روائية و نقدية حيدة في مشروعها الإبداعي وتستفيد كثيرا من الطروحات الفلسفية الكونية، وجيدة في تطبيقها الفعال لها، ولكن هل لدينا مشروع مفكر روائي مختلف، وأضاف شيئا أصيلا للثقافة العربية، فالنقد الأدبي والأدب العربي في أحسنه هـو تمثل جيد لطروحات الفكر العالمي والإنتاج العالمي، لذلك ستكون أبرز الأسماء الهامة في الأدب والنقد مدينة لطروحات فكرية عالمية، خصوصا في مجال النقد: خذ على سبيل المثال طروحات الناقد السعودي عبدالله الغذامي واستعة الصدى، كل الذي قامت به تطبيق ذكى لنظريات نقدية غربية في النقد المابعد حداثى والنقد الثقافي على قضايا عربية صرفية في الوطن العربي، فالغذامي مدين بشكل كبيس للنظرية الغربية. وبنفس الوقت انظر للناقد البحريني نادر كاظم واستثماره العميق لطروحات إدوارد سعيد في الهوية وغيرها، فنحن لدينا العديد من الأسماء التي فهمت النظريات الغربية واستطاعت أن تحوّلها معرفيا إلى القارئ العربي بقدر أقل من سـوء الفهم ومن دون تضليل للقارئ العربي، وفي أفضل أحوالهم هو كما أسلفت تطبيق هذه المعارف الغربية على قضايا عربية من دون الإشارة للسياق الأكبر الذي تم استثمارها منه.

اذا كانت هناك نسبة كبيرة من المثقفين الرجال استفادوا من فرص تعليمية مبكرة في الغرب لا نستطيع وصفهم بالمفكرين.



لوحة الفنانة مايسة محمد