

الثورة الرقمية والنرجسية الجديدة

يتحدث جميع المفكرين والأدباء والعلماء اليوم عن الثورة الرقمية، ثورة ربطت أطراف الأرض بعضها ببعض، وسهلت التواصل والتعبير، ولكنها خلقت نرجسية جديدة على نطاق واسع، نرجسية معولة ومنغلقة في الوقت ذاته، قد تكون لها مضارٌ نفسية عميقة إذا لم يتم تجاوزها.

أبو بكر العيادي
كاتب تونسي



خياليا. ولا كان يميز بين المتخيل والرمزي، بين الذات كتميز عن الآخر، والـ"أنا"، الذي لم يعد مرتبطا بالصورة وحدها بل بكلام الآخر، ما يسمح له بالتوضيح في عالم رمزي. أما اليوم، في هذا العصر الرقمي الذي اكتسبت فيه النرجسية هذا البعد، فقد بات السؤال: أين توجد الـ"أنا"؟ تجيب كلوتيلد لوغيل بأن مشاركة الفرد حياته مع آخرين هي نوع من محاولة التفرد، وحمل الآخر على الاعتراف به، ولكن في الأمر خدعة، لأن النرجسية إذا لم تفتتح على إمكان التنصل من تلك الصلة بالصورة تصبح قاتلة، فهي تحبس الفرد في سجن نرجسي يجعله لا يهتدي إلى تحقيق رغبته، فلا يرى الرغبة إلا في صورة الآخر، وفي ما يُريه إياه الآخر، وهذا لا يزيد إلا عذابا. ففي تلك المواقع، لا ينك مستعملوها يظهرن إلى أي حد يتمتعون بالحياة، دون أن يعيروا اهتماما لما يلقاه غيرهم من حرمان، أو مأس، وما يعانونه من أمراض وآلام.

لا جدال أن الثورة الرقمية أحدثت انقلابا جذريا في حياة البشر، وفرضت عليهم أنماطا من السلوك كما لم تفرضها أي ثورة من قبل، ولكنها رغم الفتوحات الباهرة والخدمات الجليلة التي قدّمتها للبشرية، كربط أطراف كوكبها بعضها ببعض، وتيسير تواصلها وقضاء شؤونها، أوجدت مشاكل جديدة، ليس أقلها الشعور بالانغلاق، وخلق ما أسمته عالمة التحليل النفسي الفرنسية كلوتيلد لوغيل "النرجسية الجماهيرية"، وهي نرجسية جديدة، معولة ومنغلقة في الوقت نفسه.

فالملاحظ اليوم أن عالم الإنترنت، بشبّته مكوّناته، كالمواقع الاجتماعية ومواقع التعارف والزواج، تستقطب الليبيدو كله تقريبا، إذ يبدو الناس منجذبين إلى نظرة الآخر الذي يتاملهم من وراء شاشته، ويجدون لذة في عرض جوانب من حياتهم وخصوصياتهم لأصدقاء حقيقيين، وحتى افتراضيين.

من النادر ألا يفتتح إنسان اليوم نهاره بالتطلع إلى جهاز "السمارتفون" أو الأيفون" كي يعرف عدد اللايكات التي حصلت عليها تدويته الأخيرة، أو صوره الحميمة التي نشرها على الملأ، ويعقب على تعاليق أصدقائه الحقيقيين والافتراضيين على الشبكة، فينتابه شعور بالغبطة أو الكآبة لأن صدى منشوراته وكيف مزاجه. نشر الأشياء الحميمة على الشبكة رهين التعاليق التي تطلق كيفما اتفق، بانديف غريزي في أغلب الأوقات، ما يجعل صاحبها خاضعا لتقييم دائم من أصدقائه، وهو تقييم يفترض أن يغذي نرجسيته، ولكنه في الواقع يجعله تحت رحمة أحكام الآخرين.

والشبكة، في إخراجها للحياة الخاصة بذلك الشكل، صارت "أنا" علينا" جديدة، فالعلاقة معها تمثل بعدا نرجسيا دون شك، وتمثل أيضا انفتاحا على فضاء لا ندري من يقم فيه، يقوم مقام ذلك الملاحظ المجهول الذي يسميه فرويد "الأنا العليا"، وهي شخصية المرء في صورتها الأكثر تحفظا وعقلانية، حيث لا تتحكم في أفعاله سوى القيم الأخلاقية والاجتماعية والمبادئ، بعيدا عن الأفعال الشهوانية أو الغرائزية. يضاف إلى ذلك تسابق مستمر مع الآخر، من خلال البحث عن أكبر عدد ممكن من اللايكات والتعليق، ما يمثل رغبة متجددة في الاعتراف، لا تعرف نهاية، لأن الشبكة جعلت لكي لا تتوقف أبدا، ما يؤلّد لدى الأفراد نوعا من القلق والضيق الدائمين.

انتقالا للحديث عن أدب الطفل الذي يحضر في إبداع غرايبة، يؤكد الروائي أن الكتابة للأطفال محكومة بالظروف العامة: سياسات التربية والتعليم، السلوكيات المجتمعية والأسرية السائدة. عمليات الإنتاج والمونتاج لكتاب الطفل، مدى حساسية الكاتب للفئة العمرية المستهدفة، كل هذه الظروف أنتجت عربيا أدب أطفال ضعيف، فعندما تحصل المنشآت الموجهة للأطفال على نصف ما تحظى به الكتب المدرسية في المجتمع العربي سيزداد الطلب على ما ينتجه المدعون للأطفال، وسيحتم التنافس ويتحسن المنتج.

ويتابع "لا أدعو الكُتاب الذين يكتبون للكبار كي يكتبوا للصغار. بل أدعو المتخصصين بالكتابة للأطفال أن يصيروا كتابا كبيرا في ميدانهم. من جانبي، حرصت دائما على امتحان قصتي مع الفئة العمرية المستهدفة. لأن القصة التي تُشجّع عنها الطفل لا يفهمها تقريبا الكبار، ولا ولع التربويين بالوعظ والإرشاد، ووجدت أفضل درس لي في الكتابة للأطفال في كتاب "الأمير الصغير" للكاتب الفرنسي أنطوان دو سانت إكزوبيري. وهو رواية صغيرة ليست موجهة للأطفال، لكنه كتاب يفهم الطفل فهما عميقا. ويدلنا على مواطن قصورنا في فهم كيف يفكر الطفل.

ليس على كتاب الأدب للكبار أن يكتبوا الأدب للصغار

هاشم غرايبة: ما من كاتب يمكن أن يكتب سيرة مطابقة للواقع



تبقى التجربة الذاتية للكاتب معينا تريا ينهل منه في إبداعه الأدبي، فيصنع عوالمه التخيلية من مركبات سيرية، وهذا التخيل هو ما يفارق النص الأدبي بكل أشكاله عما هو واقعي وذاتي وخاص. "العرب" حاورت الأديب الأردني هاشم غرايبة حول البعد الذاتي في أعماله الأدبية وسيرته الذاتية التي صدرت حديثا، متطرقين للحديث عن أحدث أعماله وعوالمه الأدبية المتنوعة.

حنان عقيل
كاتبة مصرية

تحتوي أعمال الكاتب الأردني هاشم غرايبة الروائية فضلا عن سيرته الذاتية لكنه مؤخرا أصدر سيرته الذاتية بعنوان "سنة واحدة تكفي".. يقول في هذا الصد "السيرة ذكرة. عندما فتح السؤال خزانة الذاكرة، ظهرت لي الصور مُحسنة، وكأنها "فوتوشوب". شعرت أنها تخض شخصا آخر، من هو الذي يقبع هناك في "القاوش" الجنوبي لسجن أريد؟ ذلك الآخر هو أنا، لكن من منّا نحن الاثنين، يكتب الآن عن تلك التجربة؟ من هو ذلك الطفل الذي كان يحصي النجوم في قريته حوارا ويلعبها حتى تهجج حول فراشه كسرب يمام. وبمآذا يفيد الجواب ما دام الكتاب بين يدي القارئ يُؤوله كيفما شاء".

يتابع غرايبة "خيوط رفيع ومخائل يفصل بين الخاص والعام، والذاتي والموضوعي، المتخيل والواقعي في النص الأدبي، فعندما تحضر أجزاء من تجربة الكاتب الحياتية في نص ما، فإن ما يستدعي هذا الجزء أو ذاك ويعطيه حلق المثل في معمار العمل الأدبي، هو النسق الذي تيسر به الرواية أو القصة أو المسرحية، ومدى ملائمتها للبناء الفني للنص. عندها ينوب الجزء في الشكل، يصبح تايوله خاضعا لمخروط الجنس الأدبي بكيته".

الكتابة والكاتب

عن أوجه الاختلاف بين حقلَي السيرة الذاتية والكتابة الروائية، يقول هاشم غرايبة "الاختلاف بين 'سيرة' وسرد روائي أو قصصي أو مسرحي يكمن في 'القصيدة'، قصيدة اختيار الجنس الأدبي. عندما تكتب بضمير المتكلم فانت تمتحن شجاعتك بتبني فضائلك وزلاتك واضطراب مشاعرك، ويكتشف قدرتك على الارتفاع بالواقع العيش إلى مقام الفن. الذاكرة تبقى وتحذف على هواها، كثيرة هي الأحداث الصغيرة جعلتها كبيرة، والأحداث الكبيرة جعلتها صغيرة. فنكتشف أن استعادة المشهد أكثر

متعة من معاشيته. هكذا نظرت إلى الخلف بروية، واخترت 'سنة واحدة' لتتلمني، فكتاب 'سنة واحدة تكفي' ثلاثة فصول، الفصل الأوسط منه كتبت به بضمير الغائب لأنخف من عبء 'الأنا'، ولأنني أن ما من كاتب يمكن أن يكتب سيرة مطابقة للواقع ولو كان القديس أوغسطين".

"ديوان الغجر: حكايات وأشعار عن مجتمع الغجر" هو عنوان الكتاب الجديد الذي ينتظر الكاتب صدور، وعنه يقول الكاتب "حادثة عرضية قادنتني إلى مضارب الغجر، واغرقتني بكتابة رواية 'حميد كيا والأنسة خواتم' التي ما زلت عاكفا على تعريبها وتمشيها وسقايتها. أثناء كتابة الرواية تكون لدي أرتشيف عن الغجر: حكاياتهم، أشعارهم، سلوكياتهم، علاقاتهم الداخلية. معتقداتهم.. فكان 'ديوان الغجر' وهو نتاج بحث ميداني ومعيشة عن قرب دامت سنتين ونيف مع مخيمات الغجر في الأردن".

ويضيف "الغجر يميلون إلى المحو والنسيان، والكتابة تدوين وتذكير، وإذا كانت الملل البشرية قد قدّست مدوناتها الميثولوجية، فإننا لا نجد لدى الغجر نصا مقدسا، ولا حكاية مركزية تمجد الأجداد

الكاتب لا يكتب ذاته كما هي (لوحة للفنان عمر النجدي)

مقولة رولان بارت، فأقول: يسير الأدب نحو ذاته، نحو ماهيته، نحو "بدايته".

الرواية تميل إلى سل الخيوط الملونة والقوية من صفحات التاريخ لتنسج منها بساطا متماسكا وجميلا وجاذبا

انتقالا للحديث عن أدب الطفل الذي يحضر في إبداع غرايبة، يؤكد الروائي أن الكتابة للأطفال محكومة بالظروف العامة: سياسات التربية والتعليم، السلوكيات المجتمعية والأسرية السائدة. عمليات الإنتاج والمونتاج لكتاب الطفل، مدى حساسية الكاتب للفئة العمرية المستهدفة، كل هذه الظروف أنتجت عربيا أدب أطفال ضعيف، فعندما تحصل المنشآت الموجهة للأطفال على نصف ما تحظى به الكتب المدرسية في المجتمع العربي سيزداد الطلب على ما ينتجه المدعون للأطفال، وسيحتم التنافس ويتحسن المنتج.

ويتابع "لا أدعو الكُتاب الذين يكتبون للكبار كي يكتبوا للصغار. بل أدعو المتخصصين بالكتابة للأطفال أن يصيروا كتابا كبيرا في ميدانهم. من جانبي، حرصت دائما على امتحان قصتي مع الفئة العمرية المستهدفة. لأن القصة التي تُشجّع عنها الطفل لا يفهمها تقريبا الكبار، ولا ولع التربويين بالوعظ والإرشاد، ووجدت أفضل درس لي في الكتابة للأطفال في كتاب "الأمير الصغير" للكاتب الفرنسي أنطوان دو سانت إكزوبيري. وهو رواية صغيرة ليست موجهة للأطفال، لكنه كتاب يفهم الطفل فهما عميقا. ويدلنا على مواطن قصورنا في فهم كيف يفكر الطفل.

لكني ما زلت فخورا بمجموعتي القصصية الأولى 'هموم صغيرة'، وروايتي الأولى 'المقامة الرملية'. جدي ومعلمان في مراحل التعليم المدرسي هم من وضعوا قلبي في خدمة الأدب؛ جدي كان قاصدا ماهرا وكان الناس يحبونه لأنه يروي لهم الحكايات في المساء، وبعد عشاء يوم حصاد طويل، كان يجتمع عنده أهل القرية.. وكان أهل قريتنا يحبونه لأنه يقص عليهم الحكايات".

في كتابه "المخفي أعظم" الحاوي لعدد من أرائه النقدية، وجّه غرايبة سؤالا "إلى أين يسير الأدب" واستعجاب إجابة رولان بارت "يسير نحو ذاته، ماهيته، نحو نهايته التي هي اختفاؤه".

وفي هذا الصد يوضح غرايبة أن التقدم التكنولوجي الذي يتسارع كل يوم سيلغي كثيرا من المهن، وسيستغني البشر عن كثير من المهارات، وربما سترداد حاجته للمهارات الذهنية ومن بينها "القص". ولكن ما شكل القص وإلى أين ستؤول الأجناس الأدبية؟ هنا، يتوقف أمام الأسئلة التي توجهها وسائل التواصل الاجتماعي (بماذا تفكر؟ ماذا يحدث؟ شارك قصتك..) ويتساءل هل سيصوغ تويتر والفيسبوك الأجناس الأدبية المستقبلية.

ويضيف "يشهد الأدب الحديث تحولات كبيرة في الشكل وفي المضامين منحازا ومتفاعلا مع ثقافة الصورة. ولكن الصورة بحاجة إلى حكاية ليست كالقصة والرواية التي ألفناها، وشعرنا ليس كالشعر الذي حفظه. الكتابة التفاعلية اليوم فيها شعر ليس كالشعر الذي طرب له جيلنا. وقصة ليست كالقصة المصنفة أكاديميا، هل ستصمد الرواية أمام ما تزعزعها الميديا الحديثة من ثوابت؟ ربما. حكايات الصغير حتى ينسى، وأغاني الأمهات هي الأقدر على الصمود مستقبلا، وربما سيحول أحفادنا: كان أجدادنا يروون القصص ويحبون الروايات؛ ربما ساعد على

والجدات. لكننا نجد حكايات وأشعارا ومثالا وسلوكيات وقيما وعادات وتقاليد مشتركة، تشكل نمط عيش مقدسا عندهم، تحرسه 'لغة خفية' أو 'نعمة مقدسة' لا ندرك سرها، لكننا نحاول أن نستشف أيقوناتنا المخفية عبر أشعار وحكايات شفوية متحركة عابرة للزمان والمكان".

ثمة اهتمام بالتاريخ، على وجه الخصوص ما يتعلق بوطنه، في عدد من أعمال الكاتب الروائية، وهو ما يطرح السؤال حول كيفية التعامل مع المادة التاريخية وتوظيفها روائيا، وهنا يقول غرايبة "إن حادثة حدثت في الماضي

أرويهما الآن، يعني أنني أرويها كما تحدث الآن في ذاكرتي، وليست كما حدثت في الماضي، أستعير الواقعة التاريخية والنقش القديم والوثيقة المتفق على صحتها وأعيد غرسها في غابة النص لتؤتي أكلها من جديد. عندما حوّلت رواية 'أوراق معبد الكتبا' المرقق والشظايا والمعارف والوثائق والنقوش والسرد إلى بنية كلية متجانسة نابضة في رواية تعيد بناء الماضي لتكشف معنى الواقع المعيش، وغايتها، صارت سرديّة موازية للتاريخ، ولو صنفت أنها تاريخية.

ويتابع "التاريخ مليء بالمغالطات، ويغص بالأخبار المتناقضة حول الواقعة الواحدة، أما الرواية فتتميل إلى سل الخيوط الملونة والقوية من صفحات التاريخ لتنسج منها بساطا متماسكا وجميلا وجاذبا، وقادرا على جذب القارئ إلى معارف إنسانية جديدة".

إتقان الصنعة

بالحديث عن أعماله الأولى، يقول غرايبة "أود لو أعيد صياغة كل ما كتبت سابقا، فقد صرّت أكثر إتقانا للصنعة،



التكنولوجيا المخاتلة (رسمه للفنان محمد عبدالرسول)