

قصص الخريف الأخير تقاوم العدم باجترار الذكريات

حكايات حسين عبدالرحيم لوحات سردية لا تعرف الثبات

على عكس ما يعتقد البعض يعرف فن القصة القصيرة عربيا محاولات تجريبية هامة، ذهبت بهذا الجنس الأدبي إلىٰ أقاص جديدة يشــتبك فيها مع فنون أخرى ويجدد مضمونه وشكَّله. إذ ما زالت القصة القصيرة قادرة علىٰ تحمل إمكانات وطاقات إبداعية كبرى وعلى الدخول إلىٰ عوالم

السادس من العمر، أو السابع إلا قليلا،

لا يجزم النص فالرجل نفسه لا يهتم

كثيرا بما مضي من عمره، لكنه بهتم

بوساوسه وخوفه أن تتهشم جمجمته

وقت عبوره لأي طريق، فيظل حبيس

شقته، لا يفتح الباب لطارق، مؤثرا تأمل

صور الراحلين المعلقة على الجدران،

ولا يتابع أحداث الثورة التي يشهدها

الأول بالتأكيد على أنه ليس بفاقد

الذاكرة، بما يفيد اضطراب شعوره

بالزمن لأسباب أخرى، يبدأ النص الثاني

بقوله "كان الزمن بتلاشي"، وهو

🕇 يقف على عتبات السبعين

لكنه قد غادر شقته، ببحث

عن شـخص ما، يسـير في

الشـوارع وهو يتحسـس

رأســه وما فيه مــن أخاديد ورؤوس مديية، ولأنه لم يفقد

الذاكرة فقد تذكر ذلك الذي

استوقفه عنوة منذ عقود،

وضربه على وجنته اليسرى

وفی "حسن کبریت (2)" یحکی الراوي بضمير الأنا، وكما بدأ النص

الشارع إلا عبر التلفزيون.

أحمد رجب

🥊 "الذريف الأذير لعيسى الدباغ"، هي المجموعية القصصية السادسية للكاتب المصري حسين عبدالرحيم الفائز بجائرة الدولة التشبجيعية في القصة القصيرة 2018 عن مجموعته "شُـخص ثالث"، وتتجلى في القصص مجموعة سمات كثيرة سبق أن لاحظها قارئ أعماله السابقة، فنصوصه تقترب من القصة اللوحة، تعبر عن ذوات مأزومة تعيش عالمًا كابوسيا وتعاني في واقع اجتماعي مضطرب، وهي شـخصيات . نفي عنها فرانك اكونور في "الصوت المنفرد" صفّة البطّولة ليس بسبب أزمتها الفردية، وإنما يسبب هامشيتها، وعــدم تصالحها مع الشــعور الجمعى من حولها، لذلك فهي تعيش ماضيها باجتـرار الذكريــات، فيمــا يُعتبر نوعا من الرفض لحاضر سيئ، يسحقها ويدعوها إلى النسيان، فتقاومه بيقين ويد ويد و الله على الوجود المامان الذكرى دليل على الوجود المامان

ومقاومة العدم. كذلك تجلت في المجموعة أثار التجربة الطويلة لكاتبها مع الفن السينمائي، فمن الغريداني خلال عمله الصحافي حاور الكثيرين من نجوم السينما، وتجلت كذلك فسى العنوان الـذي يتنـاص مـع بطل رواية "السمان والخريف لنجيب محفوظ، وبطل

الفيلم المأخوذ عنها، كذلك تكرار ذكس المخسرج حسسام الديسن مصطفى وعلاقة الراوي به في أكثر من قصة، وفي قصتى "حسن كبريت" تحضر شخصية المصوّر السينمائي، وفي قصة "حليم القبطان" يحضر الريجيسير والمخرج، كما اعتمد في بناء العديد من القصص علىٰ المونتاج الزماني والمكاني.

الذات في حلقات

المجموعة حلقة قصصية يعرفها فورست إنجرام بأنها "مجموعـة من القصص

تشكل النصوص الثلاثة الأولىٰ في

وفي النص الثالث "الصيف الأخير" يحكي عنه الراوي دون أن يبوح باسمه، لكن يبدو أنه حسن كبريت نفسه بملامحه الحسيدية والنفسية، كما أنه . سيدر في نفس الفضياءات ولا يحصي سنين عمره، وبعنايته برصد آثار مرور الزمن، ففي القصة الأولى يصف الراوي رأسله الذي تساقط الشلعر منه، ويذكر القصيرة ترتبط إحداها بالأخريات، إلى عرضا زوجة ماتت ومحاربا قديما سافر درجة يتعدل معها فهم القارئ لكل قصة من خلال فهمه للقصص الأخرى"، وهي ليبحث عن والده الغائب، وفي النص يجتس ذكريات كثيرة تؤكد إحساسه حلقة تم ترتيبها بحيث تشكل نسقا بمرور الزمن عليه. ما، في نص "حسن كبريت (1)" يحكي الراوي العليم عن حسن كبريت قائلاً إنه "ليس بفاقد الذاكرة"، وهو أتم العقد

تمثل نوعا من الحلقة القصصية المؤلفة، أي المكتوبة من البداية على أنها كل متصل

وإذا كان نصبي حسن كبريت قد تراوحا في تصويرهما للذات بين داخل الشخصية وخارجها، فإن النص الثالث يعود إلى خارج الشخصية بعدما ثــأرت لنفســها، وتتأمل بعــد خروجها الفضاء المحيط، لتلحظ ذبول أوراق أشبجار السرو، في دلالة مزدوجة، فمن ناحية تشيير إلى أثر مرور الزمن على كل من الشـخصية والمكان الذي تتحرك فيه، ومن ناحية أخرى تشيير إلى أن ما تعرضت له الذات من تشوه أدى كذلك إلىٰ تشوه العالم.

تمثل الحلقات العشس المتوالية

"السيرة" نوعا من الحلقة القصصية

بمطواة قرن غزال، فحينما المؤلفة، أي المكتوبة من البداية على أنها كل متصل، فالمؤلف كتب القصبة الأولىٰ من حلقته القصصية وفي ذهنه تصور كامل لمجموعته، ويمثل الراوي فيها رابطا مهما يشكل ثيمة محورية فيها، وهي ثيمة تمتاز بها الحلقة القصصية وهي الترجمة الذاتية للراوي أو الشـخصية، وقد جاءت كل حلقة من الحلقات العشير كلوحــة قصصية، وهــى تختلف عن ذلك الشكل القديم الذي عرفته القصة القصيرة في بواكيرها، فهي تعتبر سمة حداثية يمتاز بها القص عند حسين عبدالرحيم، فهو يقوم بتفتيت البنية الكلية للقصة إلىٰ عدد من البنك الجزئية، مع الحفاظ

الحلقات السردية المتوالية

لوحات قصصية

خرج عاقدا العزم على الثأر من الغريب "خطفني الغريب بمدية في وجهي"، يبحث عن الفاعل حتى يجده، فيحكي "هويت بالزجاجة على رأسه، وباليسترى رشقت الموس من جانب الأذن حتىٰ وجنته اليسرى، وأنا أصرخ هكذا ثأر لنفسه بعد سنين، ويبدو أن عزلته في النص الأول كانت لاستشعاره عار الهزيمة، لذلك لم يمنحه الكاتب حق الكلام وأسند حكايته إلى راو عليم يحكى عنه بضمير الغائب، بينما في النص الثاني حكي عن نفسه بعدماً غادر عزلته ساعيا لأدراك ثاره.



شخصيات كابوسية متداخلة (لوحة للفنان منيف عجاج)

علىٰ الوحدة القصصية، بمعنىٰ أنه يقوم ببعثرة الحدث علئ امتداد اللوحات فنحصل على حبكات ثانوية متعددة بدلا من الحبكة الواحدة الأساسية، مما يؤدي إلى وجود مستويات مختلفة داخل القصة وتعدد إمكانيات التأويل.

فالقصة اللوحة ليست مجرد وصف أو تصوير ثابت بل يمثل الصراع فيها الجـزء الفعال من الوصـف، فالقاص في كل لوحــة يقوم بتجميد الزمن عند لحظة

ما، ثم يعمق هذه اللحظة من خلال الرسم في المكان، وهو ما نجد تمثيله في اللوحة الآتيـة "أنـا الممدد فوق كرسـي فوتيه، أفتش عن نفسي، فوق المقعد، بعيدا نسبيا عن مدخل الفندق، على صوت البحس. كنت قد بدأت أفكر في عزلتي بعمق، المقعد نبيذي محشو بالقطن ومنجد بقطيفة. يشتعرني بدفء ما، أستسلم للأصوات بوعي. تنفلت ذكريات جمة، يعتليني صوت البحر، بهدر مخيف

يفوق ذعـر الطوفان الــذي حكىٰ لي عنه جدي البحار قديما في مدينة الحرق والغرق، والتي شهدت ميلاد الغلام. أرقب الباب الزجاجي، تائها، ما بين ماض وحاضر وذكريات. معيشة أنية، تخايلني سيسيليا.. وينهمر الضباب. الغمام كثيف في طرقات الإسكندرية، قدمى باردة ترتجف ليقتحمني صوت الهدر والوشيش، أو أضطر لاستدعائه،

رحيل المفكر الفلسطيني التشيلي أوخينيو شهوان

تعرف القضية الفلسطينية حضورا بارزا لدى الباحثين والمفكرين في والفنون العربية والإسلامية والدراسات 'ميركا الجنوبية، رغم بعد المسافة، فإن هذا الحضور مرده عدد من الكتاب والباحثين ذوى الأصول الفلسطينية والعربية، الذين روجوا للفكر والثقافة العربيين، حتى أن كتابا كبارا من طينة ماركيز وبورخيس يشــهدون بتأثير أشهر كتاب عربى "ألف ليلة وليلة" الكبير عليهم. ومن بين ذوي الأصول العربية الذين روجوا للفكر والأدب العربيين البروفيسور أوخينيو شهوان،

> 모 سانتياغو – نعت الجالية الفلسطينية فى تشىيلى أحد أبرز مفكريها وقادتها البروفيسور أوخينيو شهوان، والذي وافته المنية في الرابع من أغسطس الجاري عن عمر يناهز الـ68 عاماً.

ولد البروفيسور شهوان في مدينة سانتياغو لعائلة تنحدر من بلدة بيت جالا الفلسطينية وتلقىٰ تعليمه في الأدب واللغة والفلسفة العربية في جامعة تشييلي. ومن باب حرصه على التواصل مع الوطن العربى طلب العلم في الجامعة الأميركيــة في القاهرة وجامعة عين شــمس، ليتخصصُ في مجال الفكر العربي الأندلسي وتأثيره على الثقافة الإسبانية تحت إشراف الدكتور سليمان

عام 1978 تم تعيين شهوان أستاذا فى مركز الدراسات العربية فى جامعة تشيلى حيث أعاد هيكلة العديد من برامج المركز وقام بجمع كم وافر من التبرعات لخدمة أهداف المركز الأكاديمية. كما شعل عدداً من المناصب الهامة على مستوى جامعة تشيلي أخرها رئاسة دائرة الاتصالات والعلاقات الأكاديمية في كلية الفلسفة والإنسانيات بين عامي

لعب البروفيسور شهوان دورا محورياً في نشسر الثقافة العربية في

كما روج الراحل في اللغة الإسبانية أميركا اللاتينية، حيث أسس عدداً

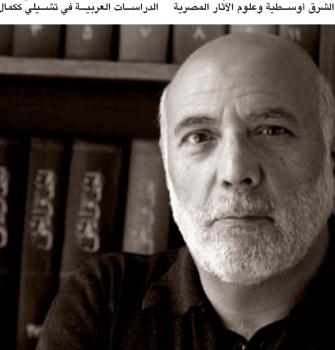
من البراميج الأكاديمية في الدراسات

لكوكبة من المفكرين العرب القدامي والمعاصرين كابن طفيل وابن رشد وإدوارد سعيد ومحمود درويش، وأثر بشكل أساسى في صياغة وعي جيل كامل مـن الباحثيـن البارزين في مجال الدراسات العربية في تشييلي ككمال

العالم العربي، بالإضافة إلى تصميمه

وتنفيذه برنامج بكالوريوس الدراسسات

الدولية في جامعة تشيلي.



صوت العرب في أميركا الجنوبية

___ أوخينيو شهوان لعب *د*ورا محوريا في نشر الثقافة العربية في أميركا اللاتينية من خلال موقعه الأكاديمي

قمصيــة ورودريغـو كرمــي وريــكاردو مرزوقــة وسباســتيان ســاليناس وموريسيو عمرو وماريا أولغا صمامي وموريسيو باروس وإسبرانزا ياروفي. واستضاف عددا كبيرا من الباحثين في الشوون العربية والفلسطينية كإيلان بابيه وعادل حكيم وبيدرو مارتينــز ليلو ونــور مصالحة ورشــيد الخالدي وعبدالرزاق التكريتي وجوزيف

ندر البروفيسور شهوان حياته لخدمة القضية الفلسطينية، حيث نشر الوعــي الوطنــي فــي صفــوف الجالية الفلسطينية في تشيلي وشحن الطاقات التضامنية في أميركا اللاتينية مع القضيــة الفلسـطينية، وكان أحــد أبرز الأصوات العاملة في الأميركتين على خدمة الثوابت الفلسطينية ولاسيما تحرير كامل التراب الوطني وتطبيق حق العودة.

وقد حصدت كتب البروفيسور أوخينيو شهوان عدة جوائز، منها جائـزة CHAC لعامـِي 2016–2015 والذي استلمها تقديراً لكتابه "البنيان الإسلامي للكوميديا الإلهية"، كما تم تكريمه رسـميا من قبل جامعة تشــيلى تقديــرأ لإنتاجــه ومجهــوده الأكاديمي الضخم على مدى أربعين عاما.

🥏 الشارقة – تناغماً مع سعيها إلى تدريب منتسبيها الموهوبين على الأساليب المتطورة في الكتابة الأدبية، نظمت ناشئة الشارقة التابعة لمؤسسة ربع قرن لصناعة القادة والمبتكرين، ورشــة تدريبيـة بعنــوان "الكتابــة الإبداعية"، بهدف إثراء معارف الناشئة وتطوير مواهبهم، واكتساب الأدوات

ناشئة الشارقة يتعلمون

أساسيات الكتابة الإبداعية

التي تساعدهم على التعبير عن أفكارهم. أسهمت الورشية التي أقيمت في مركز ناشكة كلباء بمشاركة 36 ناشئاً، وقدمتها الدكتورة مريم الهاشمي -أستاذة مساعدة في كليات التقنية العليا في الإمارات- في تسليط الضوء على مفهوم الكتابة الإبداعية، وتنمية المهارات الأساسية المطلوية لتأهيل الناشئة للدخول إلى عالم الإبداع الأدبى

وتعرف الناشئة المشاركون إلى أهمية القراءة باعتبارها إحدى أهم الأدوات اللازمة في عملية الإنتاج المعرفي، وكيفية البحث عن المعلومات المهمة للكتابة، والفرق بين كتابة التقاريس والقصص والروايات، وسبل تحويل الأفكار إلى أعمال إبداعية مكتوبة تراعى قواعد الكتابة الأدبية.

وتدرب المشاركون على كيفية رسم الخارطة الذهنية للعمل المراد كتابته من خلال المناقشية الجماعية، كما تعلموا أهم تقنيات الكتابة ومهارات التحليل والوصف، التي تنمي حسسهم الإبداعي وتؤهلهم للكتابة من زوايا سينمائية مختلفة يصطحبون القارئ من خلالها في رحلة عبر المعاني والكلمات.

وتعرف المشاركون إلى أهمية تدوين الأفكار، والتفكير بطريقة إبداعية، إضافة إلى محفرات الكتابة التي تقودهم إلى الشيهرة والانتشيار وتمكنهم من المشاركة في الجوائز المتخصصة على المستويين المحلي والعالمي. وأبدى الناشئة تفاعلا إيجابياً في كتابة تفاعلية للتعبير عن رؤاهم؛ لتطبيق مهاراتهم المكتسبة من

الورشة تسلط الضوء على مفهوم الكتابة الإبداعية وتنمى المهارات الأساسية من أجل تأهيل الناشئة لدخول عالم الإبداع

ونذكر أن ناشئة الشارقة، التابعة لمؤسسة ربع قرن لصناعة القادة والمبتكرين، تعتبر مؤسسة شبابية تركز على الإبداع والابتكار والاكتشاف المبكر لمواهب الناشئة في الأعمار مـن 13 إلـيٰ 18 عامـاً والعمـل علـيٰ رعايتها بشكل مستمر، وتهيئة البيئة الجاذبة للشباب لممارسة الهوايات وتعلم المهارات عبر مراكزها الثمانية المنتشرة في مختلف مدن ومناطق إمارة الشارقة، وتزّودهم بالخبرات التي تنمي حسهم الوطني وتساعدهم على القيام بأدوارهم للنهوض والارتقاء بالمجتمع