

## رسام يصنع هويته من خلال متعته

إبراهيم بوسعد

ابن جيل بحريني ابتكر حدائته

فاروق يوسف  
كاتب عراقي

ليس من اليسر أن يكشف الرسام عن إخلاصه للبيئة المحلية في بلد كالبحرين حين يكون راغبا في الانتقال بتقاليد الرسم من موقع ثابت إلى موقع متحرك، تكون فيه الأشكال على قدر من الغموض في التقاط مفردات الحياة اليومية بطريقة غير مباشرة.

فالغواصون الذين يبحثون عن لؤلؤة تكون بمثابة تكريس لمغامرتهم يعتبرون كل خطوة من خطواتهم هي نوع من المدرس الذي يجب أن يحفظ في قرطاس من ذهب. وتلك هي رؤية الجيل الأول من الرسامين البحرينيين الذين أعوتهم المغامرة الحدائرية غير أنهم حين عثروا على أساليبهم صاروا ينظرون بريية إلى ما كان يجري من حولهم من انقلابات.

## جيل الحدائرية الأول

إبراهيم بوسعد ينتمي إلى جيل قدر له أن يتعلم فكرة المغامرة من الجيل الذي سبقه لا ليقتني الرسم في مكانه بل لكي ينتقل به إلى مكان آخر، لم يكن الرواد يظنونهم موجودا.

لم يلق جيل بوسعد على حدائته ورثها. ذلك لأن التجارب الفنية التي أسست لظهور الرسم في البحرين لم تكن معنية بالتلوين بحداتها، بقدر ما انصب اهتمام أصحابها على تكريس الرسم باعتباره فعلا ثقافيا يستمد قوته من تأثيره الاجتماعي. كانت المغامرة ذات طابع مزدوج ثقافي واجتماعي.

بوسعد فتح نافذة على الفن العربي. وهو ما فعله أبناء جيله. صارت البحرين جزءا من العالم بسبب تلك المحاولة. فإذا كان جيل الرواد قد عثر على اللؤلؤة فإن الجيل اللاحق عرف كيف يعيد تشكيل تلك اللؤلؤة بما ينسجم مع ذائقة ومزاج العصر.

ربما ليس من المجازفة في شيء إذا ربطت الحدائرية الحقبة بجيل بوسعد. أما ما سبقها فقد كان عبارة عن محاولات عميقة في الاقتراب من الحدائرية.

سيقال دائما إن بوسعد تأثر بالمحترف العراقي لأنه درس الرسم في بغداد. ذلك صحيح. غير أن الصحيح أيضا أن الفنان بحث في الفن العالمي الحديث عن مصادر إلهامه وتأثر بها. فكانت عراقية «المفترضة» جزءا من اتصاله المباشر بالعالم.

سيكون هناك نوع من الفوضى. ذلك لأن بوسعد لم يكن وحيدا في ذلك المجال. كان إلى جانبه فنانون كبار مثل الشيخ راشد آل خليفة وعبدالجبار الغضبان وشريف عبد الرحيم. لكل واحد منهم نظرتهم الخاصة إلى الحدائرية الفنية في تحولاتها.

كانت لبوسعد تحولاته الأسلوبية وهي تحولات كانت انعكاسا لتطور رؤيته الفنية التي قوت أواصر صلته بالعالم. وهي صلة مزجت بين التعرف والتعريف. فإذا كانت البحرين حاضرة في رسوماته من خلال مفردات حياته فإن العالم هو الآخر.



كان حاضرا بقوة من خلال تجارب فنانيه التي ألهمت بوسعد الكثير من حلوله الجمالية. إنه رسام بحريني خالص تحضر من ماضيه ليكون ابن تجربته في كل تحولاته الأسلوبية.

## بين الرسم والخط

ولد بوسعد في المحرق عام 1964. درس الرسم في بغداد وتخرج من أكاديمية الفنون الجميلة عام 1978. ثم عمل في وزارة التربية والتعليم حتى عام 2007 وبغدها تفرغ للرسم. كانت بداياته في العمل خطاطا ثم انتقل إلى تصميم الكتب المدرسية. اهتم الفنان بتصميم وإخراج الكتب الأدبية وباللاصخ كتب الأطفال.

أقام معرضه الأول عام 1985 على صالة قاعة جمعية البحرين للفنون التشكيلية التي هو واحد من مؤسسيها. بعد ذلك المعرض أقام بوسعد أكثر من 15 معرضا، معظمها داخل مملكة البحرين. أما على مستوى الخارج فقد شارك في بينالي القاهرة وبينالي الشارقة وبينالي بنغلادش، كما عرض أعماله في معارض مشتركة في الكويت ولندن وباريس ومسقط وأبوظبي ودبي وطهران والدوحة.

درس بوسعد الرسم على أيدي كبار الرسامين في العراق وفي مقدمتهم الرائدان فائق حسن وحافظ الدروبي. وهو ما فتح أمامه الطريق لتعلم حرفة الرسم على أصولها. غير أن بوسعد ظل متمسكا بحرفته الأولى خطاطا. وهو ما دفعه إلى أن يزواج بين الخط العربي والرسم. فكان أن زجت به أعماله

بين صفوف الحروفيين العرب، من غير أن تكون تلك الأعمال تطبيقا للنظرية التي دعت إلى استهلاك الحرف العربي جماليا.

لم يكن بوسعد في حقيقة ما فعله فنانا حروفا خالصا. لقد سحره الخط العربي فأدخله في لوحاته باعتباره كيانا مستقلا. ولتأكيد ذلك الموقف فقد شارك الفنان في العديد من ملتقيات الخط العربي. وكما أتوقع فإن بوسعد لم تكن لديه مشكلة فيما لو لم يتم الاعتراف به فنانا حروفا. فما أنجزه على مستوى الرسم يكفي لوضعه في الصف الأول من بين فناني جيله.

## وهم المرأة في حقيقته

كانت المرأة ولا تزال موضوعه الأثير. من خلالها اقتحم مفهومها مركبا عن الرسم. ذلك ما جعله قادرا على التحرك مكتشفا في اتجاهين. المرأة والرسم. تمنع فيهما وفكر في علاقته بهما وعلاقته بالعالم من خلالهما.

كانت المرأة ولا تزال موضوعه الأثير. من خلالها اقتحم مفهومها مركبا عن الرسم. ذلك ما جعله قادرا على التحرك مكتشفا في اتجاهين. المرأة والرسم. تمنع فيهما وفكر في علاقته بهما وعلاقته بالعالم من خلالهما.

كانت المرأة ولا تزال موضوعه الأثير. من خلالها اقتحم مفهومها مركبا عن الرسم. ذلك ما جعله قادرا على التحرك مكتشفا في اتجاهين. المرأة والرسم. تمنع فيهما وفكر في علاقته بهما وعلاقته بالعالم من خلالهما.

كانت المرأة ولا تزال موضوعه الأثير. من خلالها اقتحم مفهومها مركبا عن الرسم. ذلك ما جعله قادرا على التحرك مكتشفا في اتجاهين. المرأة والرسم. تمنع فيهما وفكر في علاقته بهما وعلاقته بالعالم من خلالهما.

في الكشف عن سطوحه المتعددة، الرسم أم المرأة؟ لقد قدر لهذا الرسام أن يرسم نسائه كما لو أنهن قادمات من الرسم، كما أنه استطاع أن يختبر الرسم في قوة ملاحظته للمكر الأنثوي الأبيض. علاقة متناهية تخللها الكثير من الكدح الجمالي عبر أكثر من أربعين سنة.

## في محيط عالمي

بالرغم من تأثره باتجاهات فنية عالية معروفة فقد كان بوسعد وفيما لبيئته المحلية من خلال استلهام قوة تأثير مفردات جمالية تكشف عن نوع من الحساسية البصرية التي لا يمكن العثور عليها إلا في بلد كالبحرين. لقد رسم نساء من البحرين لا تخطئ العين بالرغم مما يحيط بهن من مظاهر عالمية بسبب طريقة النظر التي هي انعكاس لخبرة الرسم. ولهذا يمكن القول إن محلية بوسعد لم تكن مقصودة لذاتها. كانت هويته تصنع عناصرها تلقائيا من غير أن تتناقض مع زعته في إنتاج فن يقدمه إلى العالم. إبراهيم بوسعد هو صانع تقاليد فنية رسخت أسس المحترف الفني في بلاده.



إبراهيم بوسعد